



**DECLARAȚIA LUCRĂTORILOR DE
TINERET DIN ROMÂNIA**

SUSȚINEREA CARIEREI ȘI ACTIVITĂȚII
LUCRĂTORILOR DE TINERET DIN ROMÂNIA

CoNLucraTin

Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret
2022

Cuprins:

INTRODUCERE	2
Despre activitatea pentru tineret	2
Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret - CoNLucraTin	2
Structura Declarației	5
DECLARAȚIA LUCRĂTORILOR DE TINERET DIN ROMÂNIA:	6
SUSȚINEREA CARIEREI ȘI ACTIVITĂȚII LUCRĂTORILOR DE TINERET ÎN ROMÂNIA	6
Cariera	7
Dezvoltarea de standarde ocupaționale	7
Un program național de formare	7
Lucrătorul de tineret angajat	8
O platformă de comunicare online și offline	9
O asociație reprezentativă a profesioniștilor în lucru cu tinerii	10
Un cod etic	10
Activitatea pentru tineret	11
Strategii locale de tineret	11
Cunoașterea nevoilor tinerilor	12
Un centru național de resurse	13
Cercetări, ghiduri, manuale, proceduri, seturi de metode și instrumente	13
Standarde de calitate	13
Rețele de centre de tineret	14
<i>Outreach</i> sau cum ajungem la tineri	15
Cadrul legal și financiar	15
Modificarea cadrului legal	15
Finanțare adecvată	16
Dezvoltarea capacității de auto-finanțare	17
ANEXĂ LA DECLARAȚIA LUCRĂTORILOR DE TINERET DIN ROMÂNIA	18
Despre lucrătorii de tineret în România	18
Contextul european al dezvoltării activității pentru tineret	22

INTRODUCERE

Despre activitatea pentru tineret

Pornind de la definițiile Consiliului Europei¹, *activitatea pentru tineret* denumită și *lucru cu tinerii*, este înțeleasă în mod obișnuit ca fiind instrumentul de dezvoltare personală, integrare socială și cetățenie activă a tinerilor. Prin *activitatea pentru tineret* înțelegem toate formele de acțiuni de învățare non-formală și informală, de natură socială, culturală, educațională sau politică, care implică, se adresează sau sunt dezvoltate de tineri. Obiectivul principal al activității pentru tineret îl reprezintă crearea de oportunități pentru ca tinerii să-și modeleze viitorul.

Activitatea de tineret dă posibilitatea tinerilor să facă ceea ce își doresc, împreună sau individual, le furnizează atât oportunități de emancipare și de câștigare a autonomiei (deprinderi de viață independente), cât și oportunități de recreere sănătoase și sigure, îi împuternicește să schimbe lucrurile pe care ei le consideră necesare în imediată apropiere și în societate, îi susține să se implice în luarea deciziilor, inclusiv cu privire la politici publice (cetățenie activă) și, nu în ultimul rând, activitatea de tineret furnizează tinerilor oportunități educaționale non-formale și antrenante, care le dezvoltă competențele.

Dintre caracteristicile și principiile activităților pentru tineret menționăm:

- a) sunt orientate pe valori, servind scopurilor superioare de incluziune și coeziune socială;
- b) sunt centrate pe tineri, servind nevoilor și aspirațiilor-cheie ale tinerilor, identificate chiar de tineri;
- c) sunt facultative, nefiind obligatorii și bazându-se pe participarea voluntară a tinerilor;
- d) vizează dezvoltarea personală, socială și etică a tinerilor;
- e) sunt autoreflexive și critice, urmărind să-și îndeplinească misiunea potrivit standardelor de calitate;
- f) sunt raționale, căutând în permanență o comunicare autentică cu tinerii și contribuind la susținerea comunităților viabile;
- g) sunt accesibile, prin participarea la activități, fără discriminare, indiferent de categoria din care fac parte tinerii;
- h) sunt bazate pe recunoaștere, astfel încât fiecare tânăr să simtă că își poate aduce contribuția;
- i) sunt transparente, toți cei implicați fiind conștienți de scopul și de limitele procesului, având înțelegerea tipului de influență pe care o au și a ceea ce pot schimba și ce nu.

Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret - CoNLucraTin

Începând cu anul 2010, când a avut loc prima Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret, importanța lucrului cu tinerii a crescut în Europa, ceea ce se reflectă și prin stabilirea *Programului European pentru Activități pentru Tineret* (European Youth Work Agenda – EYWA) prin adoptarea *Rezoluției privind cadrul pentru stabilirea unui program european pentru activitățile pentru tineret*² la 1 decembrie 2020. Astfel, în contextul Procesului de la Bonn - procesul de punere în aplicare a EYWA, dar și al desemnării anului 2022 ca Anul European al Tineretului, în perioada 7-9 decembrie 2021, în România a fost organizată **prima ediție a CoNLucraTin - Convenția Națională a Lucrătorului de Tineret**³, ediție care s-a desfășurat online, într-un parteneriat între Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Asociația pentru Dezvoltare prin Educație, Informare și Susținere (DEIS).

Rolul primei ediții a fost de a pregăti pașii pentru elaborarea Declarației Lucrătorilor de Tineret din România. Acest eveniment a urmărit să pună în contact profesioniști din domeniul activității pentru tineret din toată țara, să ofere un spațiu de lucru și de împărtășit bune practici și resurse relevante, să abordeze provocările care apar în activitatea lucrătorilor de tineret și, nu în ultimul rând, să identifice și să pună bazele pentru următorii pași de lucru împreună și suport reciproc.

¹ Youth work essentials: <https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio/youth-work-essentials>

² Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret (2020/C 415/01 din 01.12.2020): <https://bit.ly/3wGn2Th>

³ CoNLucraTin – Convenția Națională a Lucrătorului de Tineret: <https://bit.ly/3yTMvdi>

În cadrul acestei prime ediții, participanții au explorat mai multe teme, precum formarea și cariera lucrătorului de tineret și creșterea numărului celor angajați cu contract de muncă, dezvoltarea centrelor de tineret și dezvoltarea de activități și servicii, inclusiv *digital youth work*, crearea unei comunități a profesioniștilor în lucru cu tinerii, și, bineînțeles, dezvoltarea unui ecosistem integrat de tineret.

Pentru **pregătirea consultării ulterioare a altor profesioniști în lucru cu tinerii** (denumiți generic *lucrători de tineret*), în vederea pregătirii celei de-a doua ediții a CoNLucraTin, participanții au dezvoltat următoarele teme:

- creșterea calității serviciilor de lucru cu tinerii;
- recunoașterea profesiei de lucrător de tineret (îndeosebi în comunități mai mici), asigurarea de infrastructură pentru centrele de tineret (spații care să respecte standardele de lucru cu tinerii);
- creșterea gradului de expertiză în includerea categoriilor de tineri cu oportunități reduse;
- creșterea numărului de lucrători de tineret (mai ales acolo unde este nevoie);
- creșterea nivelului de colaborare între autorități și organizațiile neguvernamentale pentru sprijinirea activității lucrătorilor de tineret;
- sănătatea mintală și starea de bine a lucrătorului de tineret și a tinerilor (cu accent pe situații create în urma pandemiei);
- crearea de resurse în domeniu (ex: ghid de bune practici în lucrul cu tinerii).

În perioada aprilie-mai 2022, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse a elaborat și aplicat online un **chestionar adresat lucrătorilor de tineret**. Dintre cei 151 de respondenți, 93% consideră organizarea *CoNLucraTin* ca fiind destul de utilă și foarte utilă pentru comunitatea lucrătorilor de tineret. În ordinea preferințelor, așteptările acestora de la a 2-a ediție a Convenției Naționale au fost:

- crearea unei comunități a lucrătorilor de tineret;
- crearea unui centru de resurse în domeniu (care să elaboreze instrumente, ghiduri de lucru etc.);
- realizarea de ghiduri/ instrumente de lucru cu tinerii;
- îmbunătățirea accesului la cursuri de formare profesională;
- dezvoltarea unui ecosistem de tineret;
- dezvoltarea unei platforme/ instrumente pentru diseminarea bunelor practici;
- revizuirea standardului pentru ocupația de lucrător de tineret⁴;
- realizarea Cartei Lucrătorilor de Tineret din România⁵;
- elaborarea unui cod etic (set de norme de conduită).

Mai mult, din concluziile cercetării, surprindem că se *conturează anumite tendințe cu privire la așteptările și nevoile de sprijin ale profesioniștilor care lucrează direct cu tinerii: modalități concrete de sprijinire/ îndrumare și susținere în carieră (ghiduri, metode de lucru cu tinerii, cursuri de pregătire profesională continuă etc.), crearea comunității de tineret și reglementarea profesiei (standard profesional, extindere în mediul rural).*

Astfel, în perioada 18-20 mai 2022, la Cluj-Napoca, a avut loc **cea de-a doua ediție a CoNLucraTin 2.022 – Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret**⁶ (și prima care s-a desfășurat față-în-față), simultan cu ce-l de-al 4-lea eveniment european al Europe Goes Local. Alăturarea nu a fost întâmplătoare, având în vedere că Europe Goes Local este un proiect european de cooperare pentru dezvoltarea și consolidarea activității pentru tineret la nivel local, a cărui misiune este de a consolida comunitatea de practică pentru tineret la nivel local, în conformitate cu Programul European pentru Activitățile pentru Tineret (European Youth Work Agenda - EYWA) și din perspectiva municipalităților și a actorilor locali din domeniul activității pentru tineret⁷.

CoNLucraTin 2.022 și-a propus continuarea procesului început la prima ediție, iar temele abordate au vizat bune practici în activitatea pentru tineret, dezvoltarea unui ecosistem de tineret sustenabil la nivel național. Instrumente și mecanisme de suport pentru dezvoltarea unei comunități de lucrători de tineret, activități pentru tineret adaptate pentru lucrul în urban, rural dar și virtual, precum și în context post-

⁴ În acest caz se referă la ocupația specifică, denumirea nefiind folosită generic pentru mai multe profesii conexe activităților pentru tineret/ lucrului cu tinerii.

⁵ Prezența Declarație

⁶ CoNLucraTin 2.022 – Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret: <https://bit.ly/3yW57to>

⁷ Europe Goes Local – The project: <https://europegoeslocal.eu/home/>

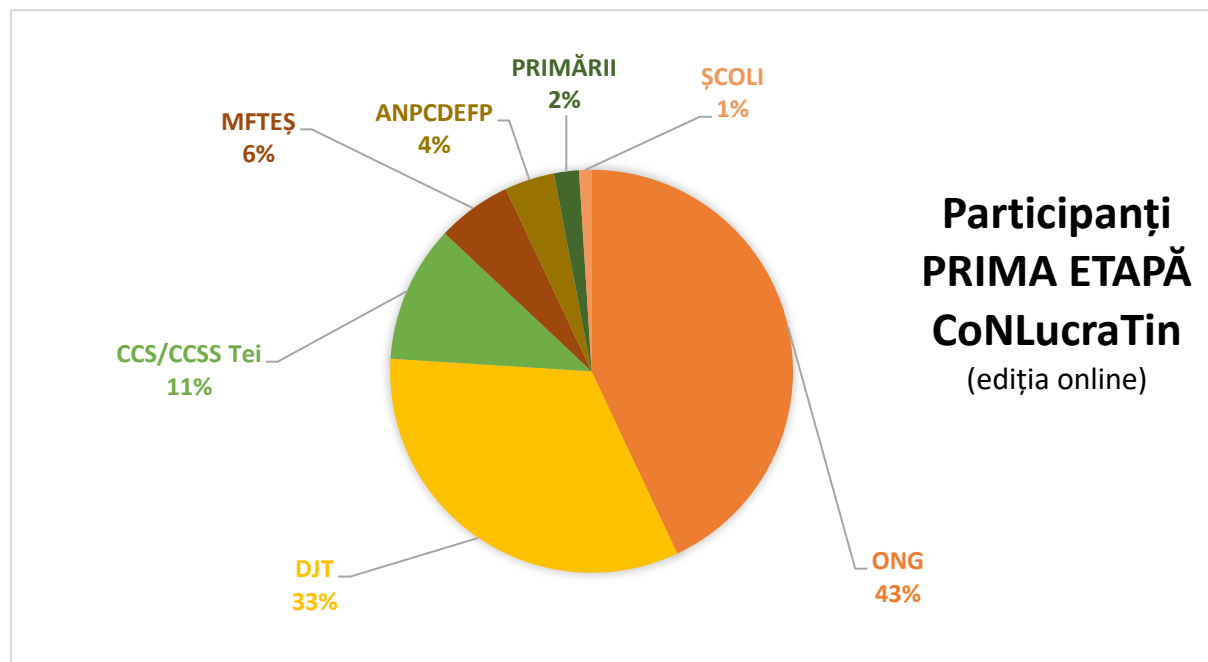
pandemic și de lucru cu refugiații și, nu în ultimul rând, dezvoltarea unei carte sau a unei declarații. **Astfel, la final, bazat și pe rezultatele primelor două etape, a fost dezvoltată prezenta Declarație a lucrătorilor de tineret din România.**

Așadar, **demersul național care a condus la elaborarea Declarației, a presupus un proces în 3 etape și prin 3 metode de abordare.** Astfel, au fost implicați 95 de participanți la prima etapă (prima ediția a *CoNLucraTin*, care s-a desfășurat online), 151 de respondenți la etapa chestionarului național (online) și 127 participanți la cea de-a doua etapă (cea de-a 2-a ediție a *CoNLucraTin*, desfășurată față-în-față). **În total, au fost implicați 373 participanți ne-unici, din 39 de județe, având astfel o acoperire națională de 93% (din nr. județelor și municipiul București).**

În funcție de sectorul din care provin, participanții de la prima și a 3-a etapă (cele două ediții ale *CoNLucraTin*) au fost distribuiți astfel:

- reprezentanți ai direcțiilor județene pentru tineret din 33 județe (79% din județele țării);
- reprezentanți ai caselor de cultură ale studenților și Complexului Cultural-Sportiv Studentesc Tei din 11 județe inclusiv municipiul București - atât de la CCS București, cât și de la CCSS Tei (80% din numărul total al CCS/ CCSS Tei);
- reprezentanți ai structurilor neguvernamentale de și pentru tineret din 25 județe inclusiv municipiul București (60% din județele țării);
- reprezentați ai primăriilor din 6 județe inclusiv municipiul București (14% din județele țării);
- reprezentanți ai mediului privat de afaceri din 4 județe (10% din județele țării);
- reprezentanți ai mediului școlar și universitar (inclusiv club al copiilor) din 5 județe (12% din județele țării);

La prima etapă (ediția online), configurația participanților a fost următoarea:



- 43% reprezentanți ai structurilor neguvernamentale de și pentru tineret din 17 județe⁸;
- 33% reprezentanți ai direcțiilor județene pentru tineret din 30 județe;
- 11% reprezentanți ai caselor de cultură ale studenților și CCSS Tei din 10 județe⁹;
- 6% reprezentanți ai MFTEȘ;
- 4% reprezentanți ai ANPCDEFP (facilitatorii sesiunilor) din 3 județe¹⁰;

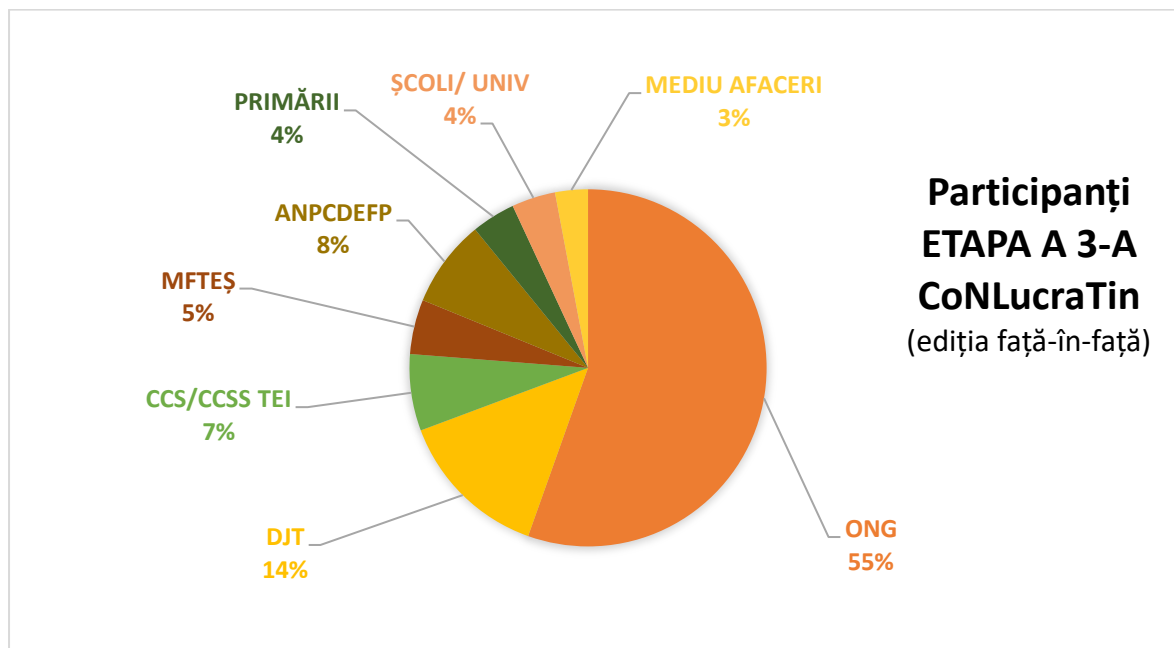
⁸ Inclusiv municipiul București

⁹ Idem 8

¹⁰ Idem 8

- 2% reprezentanți ai primăriilor din 2 județe¹¹;
- 1% reprezentant ai mediului școlar dintr-un județ.

La a 3-a etapă (ediția față-în-față), configurația participanților a fost următoarea:



- 56% reprezentanți ai structurilor neguvernamentale de și pentru tineret din 22 județe¹²;
- 14% reprezentanți ai direcțiilor județene pentru tineret din 16 județe;
- 7% reprezentanți ai caselor de cultură ale studenților și CCSS Tei din 7 județe¹³;
- 5% reprezentanți ai MFTEȘ;
- 8% reprezentanți ai ANPCDEFP (dintre care și facilitatorii sesiunilor) din 3 județe¹⁴;
- 4% reprezentanți ai primăriilor din 4 județe;
- 3% reprezentanți ai mediului școlar și universitar din 4 județe¹⁵;
- 3% reprezentanți ai mediului privat de afaceri din 4 județe.

Structura Declarației

Declarația cuprinde 3 capitole: *Cariera, Activitatea pentru tineret, Cadrul legal și financiar*. Fiecare dintre capitole conține o serie de teme de interes, după cum urmează:

→ *Cariera* abordează: Dezvoltarea de standarde ocupaționale; Un program național de formare; Lucrătorul de tineret angajat; O platformă de comunicare online și offline; O asociație reprezentativă a profesioniștilor în lucru cu tinerii; Un cod etc.

→ *Activitatea pentru tineret* abordează: Strategii locale de tinere; Cunoașterea nevoilor tinerilor; Un centru național de resurse; Cercetări, ghiduri, manuale, proceduri, seturi de metode și instrumente; Standarde de calitate; Rețele de centre de tineret; *Outreach* sau cum ajungem la tineri.

→ *Cadrul legal și financiar* abordează: Modificarea cadrului legal; Finanțare adecvată; Dezvoltarea capacității de auto-finanțare.

Fiecare dintre teme conține o introducere care expune provocările identificate, urmată de propunerea de direcții și măsuri. De asemenea, prezentul document este însoțit de o anexă menită să furnizeze informații suplimentare și să sprijine poziționarea acestei Declarații în contextul național și european.

¹¹ Idem 8

¹² Idem 8

¹³ Idem 8

¹⁴ Idem 8

¹⁵ Idem 8

DECLARAȚIA LUCRĂTORILOR DE TINERET DIN ROMÂNIA:

SUSȚINEREA CARIEREI ȘI ACTIVITĂȚII LUCRĂTORILOR DE TINERET ÎN ROMÂNIA

În cadrul *CoNLucraTin* au fost analizate și dezbătute provocările comunității lucrătorilor de tineret din România cu privire la carieră, desfășurarea activităților pentru tineret și cadrul legal și financiar aplicabile. **Această Declarație are scopul** nu doar de a trage un semnal de alarmă, ci și **de a transmite, de la firul ierbii către decidenți, propuneri de soluții care să contribuie la dezvoltarea de politici publice** imediate, relevante, oportune și sustenabile, menite să susțină cariera, activitatea și infrastructura necesară lucrătorilor, în beneficiul tuturor tinerilor din România, țara noastră devenind astfel, și un important actor european în Procesul de la Bonn.

Arătând preocupare pentru **dezvoltarea ecosistemului de tineret**, *Convenția Națională a Lucrătorilor de Tineret 2.022* îl promovează ca fiind ansamblul format din: toți **tinerii** dintr-o comunitate sau la nivel național ghidați de aspirațiile lor, persoanele implicate în lucrul cu tinerii (**lucrători de tineret**), **organizațiile** care interacționează cu ei (structuri neguvernamentale de și pentru tineret, companii private sau din economia socială, structuri publice etc.), **infrastructură** prietenoasă, adaptată la nevoile tinerilor care să susțină atât nevoile actuale cât și pe cele emergente (digital, verde, cea de a patra revoluție industrială etc.), **servicii** care le sunt puse la dispoziție (politici și activități de tineret, programe de consiliere ocupațională, învățare non-formală, voluntariat sau participare etc.), **rezultate** care apar în consecință (ex.: angajabilitate crescută dar și creativitate, competențe sociale, de lucru în echipă, digitale, de management al carierei, stil de viață sănătos, servicii pentru comunitate etc.) și **interacțiunile** dintre toate elementele de mai sus pentru o intervenție integrată.

Pentru un ecosistem de tineret funcțional, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* consideră necesar să se asigure, în primul rând, o bună implicare a tinerilor, care să fie:

- **diversificată**, oferind mai multe modele de intervenție și forme de implicare astfel încât aceștia să o poată alege pe cea mai relevantă și interesantă pentru ei;
- **susținută de resurse**: umane, de timp, financiare, experiență (know-how);
- **adecvată** la nevoile și interesele noilor generații precum și diferitelor categorii de tineri;
- **agreabilă**, prin faptul că aduce satisfacția și plăcerea de a fi implicat;
- **bazată pe un parteneriat real cu ceilalți actori ai comunității**, prin comunicarea așteptărilor și temerilor, negocierea rolurilor, împărțirea responsabilităților și a puterii în funcție de capacitate și nevoi;
- **ancorată în principii de politică publică**, nu doar ca tehnică sau formă de implicare, ci fiind prezentă transversal în diferitele politici și strategii organizaționale, comunitare și naționale.

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* semnalează că pentru a putea să susțină dezvoltarea ECOSISTEMULUI DE TINERET, dar și să se dezvolte, pentru a fi capabili să atragă sprijin și resurse din comunitate și de la autoritățile publice, **au nevoie de RECUNOAȘTERE socială, administrativă și politică**. Recunoașterea VALORII activității de tineret (a lucrului cu tinerii) va fi obținută prin demonstrarea IMPACTULUI pozitiv al acesteia asupra tinerilor și în comunitate. Iar pentru toate acestea, este nevoie de un cadru legal și financiar fertil.

Cariera

Dezvoltarea de standarde ocupaționale

Chiar dacă în țara noastră, lucrătorul de tineret este o ocupație oficial recunoscută și înregistrată în Nomenclatorul Ocupațiilor din România încă din anul 2012, având în vedere că astfel de personal de specialitate activează și în cadrul instituțiilor și serviciile publice subordonate Ministerului Tineretului, dar încadrat în alte funcții (consilier administrația publică¹⁶, expert administrația publică¹⁷, inspector de specialitate în administrația publică¹⁸, referent de specialitate în administrația publică¹⁹etc.), precum și faptul că există multe alte ocupații care vizează și desfășurarea de activități pentru tineret (*youth work*), *lucrătorii de tineret* (*youth workers*), în contextul prezentei Declarații, reprezintă totalitatea practicienilor din domeniul activităților pentru tineret.

Ocupațiile existente pentru profesioniștii în lucru cu tinerii precum și acelea pentru personalul auxiliar, de conducere, de îndrumare, de evaluare se împart pe mai multe niveluri de studii, dintre care reținem câteva exemple: **Studii medii:** Animator socio-educativ²⁰; **Studii medii sau postliceale:** Lucrător de TINERET²¹; **Studii superioare:** Consilier pentru TINERET²²; **Studii – nivel nedefinit:** Director de hotel pentru TINERET²³, etc.

Parte din și așa puținele standarde dezvoltate pentru astfel de ocupații au depășit termenul propus pentru revizuire. Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* indică, drept cel mai stringent de revizuit, standardul pentru lucrătorul de tineret (COR 341205), care a depășit acest termen încă din septembrie 2016. Potrivit acestui standard, lucrătorul de tineret (absolvent de studii medii sau postliceale), după urmarea unui curs de calificare de aprox. 40 de ore, trebuie să desfășoare multe activități, printre care și: proiectarea planului de dezvoltare personală și profesională a tânărului (adică să identifice nevoile de dezvoltare, să analizeze potențialul de dezvoltare al acestuia, să coreleze nevoile cu potențialul de dezvoltare, să redacteze planul de dezvoltare) și sprijinirea procesului de învățare non-formală în rândul tinerilor (să utilizeze tehnici de motivare, să îndrume tânărul în aplicarea planului de învățare și dezvoltare, să asigure oportunități de învățare și dezvoltare, să monitorizeze procesul de învățare și dezvoltare, să evalueze progresele tânărului și să stabilească măsuri de optimizare a procesului de învățare și dezvoltare). Dar, pe lângă ocupația de lucrător de tineret, o alta specifică activităților de tineret este și „consilierul pentru tineret” care încă nu are dezvoltat un standard ocupațional.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, studiile prospective realizate precum și dezbaterile organizate cu lucrătorii de tineret prezenți la *CoNLucraTin*, următoarele măsuri sunt considerate esențiale:

- elaborarea de (noi) standarde ocupaționale, în care să se asigure echilibru și proporție între nivelul de responsabilitate și autonomie, competența generală a ocupației, competențele specifice (dezvoltarea personală și profesională a tânărului) și, bineînțeles cunoștințele și nivelul studiilor necesare;
- înființarea de noi ocupații (ex.: directorul de centru de tineret) și dezvoltarea de standarde ocupaționale aferente.

Un program național de formare

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* rețin că există un cerc vicios în care devin interdependente mai multe tipuri de nevoi: de dezvoltare a competențelor lucrătorilor de tineret, de formare a lucrătorilor de tineret și de locuri de muncă pentru lucrători de tineret. În absența locurilor de muncă pentru lucrători

¹⁶ COR 242201

¹⁷ COR 242202

¹⁸ COR 242203

¹⁹ COR 242204

²⁰ Standard ocupațional ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV - COR 516907 (din 2004): <https://bit.ly/3a8OgsH>

²¹ Standard ocupațional LUCRĂTOR DE TINERET - COR 341205 (din 2012; propus pentru revizuire: 2016): <https://bit.ly/3yXBGHI>

²² COR 235920

²³ COR 141107

de tineret, dorința tinerilor de a se forma pentru oricare dintre profesiile conexe activității de tineret este mică. În lipsa interesului pentru formare, nu se organizează programe naționale și complexe de formare pentru ocupațiile din acest domeniu. În lipsa unor programe de formare bine organizate și care să permită atât formare inițială, cât și specializarea lucrătorilor de tineret, aceștia nu reușesc să își dezvolte competențele necesare. Pentru că nu sunt formați suficienți lucrători de tineret, piața muncii pentru aceștia rămâne mică, nu se oferă locuri de muncă pentru astfel de ocupații și cercul vicios continuă. Mai mult, la nivel național, nu există informații structurate cu privire la module de formare pe mai multe tematici care pot fi accesate de potențiali viitori lucrători de tineret, demers care ar susține alegerea unor astfel de profesii, prin promovarea unei varietăți de dezvoltare profesională.

Perspectivile lucrătorilor de tineret participanți la *CoNLucraTin*, cu privire la măsurile importante, fac trimitere la:

- dezvoltarea unui program național de formare a lucrătorilor de tineret, care să includă: (a) atât formarea inițială, cât și pe cea continuă; (b) atât formarea pentru un set de competențe comune, cât și formarea specializată pe domenii (ex.: coordonarea voluntarilor, incluziunea tinerilor, dezvoltarea de competențe pentru angajabilitatea tinerilor, participarea tinerilor în mediul rural etc.), inclusiv prin parteneriate cu instituții de formare din țări cu tradiție în formarea profesioniștilor în lucru cu tinerii²⁴;
- dezvoltarea, în cadrul programului de formare pentru profesioniștii în lucru cu tinerii, a unor module de formare specifică pentru personalul care sprijină activitatea pentru tineret (administrarea unui hotel pentru tineret; coordonarea echipei dintr-un sat de vacanță etc.);
- organizarea modulelor de formare bazată pe nevoi (ale tinerilor și ale lucrătorilor de tineret raportat la furnizarea de servicii care să vină în întâmpinarea nevoilor tinerilor);
- dezvoltarea unui plan strategic național care să includă soluții concrete pentru dezvoltarea și finanțarea programului național de formare a lucrătorilor de tineret;
- necesitatea dezvoltării unui program de mentorat și coaching pentru profesioniștii în lucru cu tinerii;
- organizarea unui calendar fix, cu sesiunile de formare dezvoltate pe parcursul anului (aceleși număr de sesiuni desfășurate în aceleași intervale, în fiecare an). Sesiunile teoretice să se dezvolte cel puțin la nivel central, dar cu asigurarea de sesiuni regionale desfășurate între sesiunile de la central;
- desfășurarea în centrele de tineret (publice și private) a modulelor de practică din cadrul programului național de formare a lucrătorilor de tineret;
- realizarea unei baze de date cu formatori specializați pe anumite tematici, accesibilă public;
- promovarea, de la nivel central, a oportunităților de formare organizate de diferiți furnizori, inclusiv din sectorul neguvernamental.

Lucrătorul de tineret angajat

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* identifică o serie de provocări nu doar în ocuparea unui loc de muncă potrivit ocupațiilor conexe lucrului cu tinerii, ci și în gestionarea atribuțiilor și relațiilor de serviciu în cazul celor care sunt deja angajați (atât în sectorul public, cât și în cel privat). Astfel, este subliniat numărul scăzut de posturi din administrația publică, în cadrul structurilor subordonate Ministerului Tineretului, dar mai ales la nivelul administrației publice locale. Prea puține primării au prevăzut în organigramă structuri de specialitate pentru tineret, iar în cazul direcțiilor județene pentru tineret, media de 2-3 lucrători de tineret/ județ este insuficientă pentru a derula activități și servicii pentru cele câteva zeci și sute de mii de tineri dintr-un județ. Totodată, în categoria provocărilor este încadrată nu doar problematica alternanței frecvente în pozițiile de management, ci și aceea a imixtiunii decidenților numiți politic, fără expertiză sau experiență în lucru cu tinerii, în activitatea profesioniștilor din subordine. Mai

²⁴ În Finlanda, Universitatea din Tampere oferă **programe de licență, masterat și doctorat** în domeniul științelor sociale, cu programe de studiu în **activitatea pentru tineret și cercetarea în domeniul tineretului**: YouthWiki – Finland. 10 *Youth work*. 10.5 *Youth workers*: <https://bit.ly/3NOlhZi>

mult, sunt subliniate și cazurile de detașare sau angajare a unor nespecialiști pe posturi din domeniul tineretului, cărora nu li se stabilesc obiective și ținte, drept urmare, nici nu pot fi evaluați specific.

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* mai consemnează și existența unor clivaje între nivelul central și cel local. Astfel, este indicată lipsa unor proceduri clare și unitare de schimb de informații, colectare de date și raportare pe verticală (de multe ori aparatul central solicită din scurt informații care nu pot fi furnizate pentru că nu a fost indicată inițial colectarea acestora, solicită de mai multe ori aceleași informații ori solicită aceleași tipuri de informații, dar prin formulare modificate periodic). O altă provocare constă în refuzul constant de bugetare, de la nivel central, a formării angajaților din teritoriu. Nu în ultimul rând, este abordată tema timpului, subliniindu-se mai multe exemple în care fie centrele de tineret nu pot asigura activități în afara programului de lucru stabilit oficial de la nivel central fie nu se ia în discuție acceptarea instituțională că inclusiv activitățile caselor de cultură se desfășoară după ora 16:00 și, chiar dacă se cunoaște acest aspect, se evită modificarea programului pentru a fi comunicată public întocmai cu realitatea.

În ceea ce privește lucrul în structurile neguvernamentale, acestea prezintă provocări comune cu cele publice, date de birocrăție, fie că este vorba de întocmirea de documentații stufoase de către lucrătorii de tineret, fie că organizațiile nu au suficiente fonduri pentru a angaja lucrători de tineret, funcționând astfel pe bază de contract de voluntariat, mai ales că sunt puține oportunitățile de finanțare care să considere eligibile cheltuielile cu salariile²⁵.

Drept urmare, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* consideră necesare următoarele măsuri:

- selecția profesioniștilor în lucru cu tinerii să se realizeze pe baza unor criterii clare, specifice, care să asigure meritocrația și promovarea pe competențe și rezultate măsurabile;
- stimularea angajării profesioniștilor în lucru cu tinerii potrivit ocupațiilor lor recunoscute, pentru a stopa cercul vicios care împiedică dezvoltarea competențelor și dezvoltarea profesiilor lucrătorilor de tineret;
- angajarea de către autoritățile publice locale de lucrători de tineret și alți profesioniști în lucru cu tinerii, pentru a crește capacitatea de a răspunde nevoilor și aspirațiilor tinerilor din comunitate;
- asigurarea stabilității cel puțin pe termen mediu la nivel de conducere (asemănător cu mandatele de management pe 3-4 ani);
- crearea de strategii, proceduri, obiective și indicatori de rezultat, pentru fiecare membru al echipei, inclusiv pentru conducere;
- conștientizarea faptului că birocrăția stufoasă îngreunează activitatea lucrătorilor de tineret și că, în cazul nereducerii volumului de documente ce trebuie întocmite, trebuie suplimentată resursa umană (și considerată eligibilă în cazul proiectelor cu finanțare nerambursabilă pentru structurile neguvernamentale de și pentru tineret);
- modificarea programului oficial de lucru, astfel încât activitățile să fie organizate în timpul liber al tinerilor (și nu când aceștia sunt la școală, facultate sau serviciu) și promovate ca atare. Astfel, timpul devine o resursă în sine atunci când programul de activități se sincronizează cu disponibilitatea de a participa a beneficiarului;
- realizarea de proceduri/ instrucțiuni/ instrumente de colectare și raportare a datelor și formarea lucrătorilor pentru folosirea și aplicarea acestora;
- sprijinirea angajatului de a accesa oportunități de dezvoltare profesională.

O platformă de comunicare online și offline

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* salută organizarea acestor contexte care pot reprezenta nucleul unui organism esențial pentru prezentul și viitorul țării noastre – o comunitate a profesioniștilor care au, deopotrivă, responsabilitatea și satisfacția dată de lucrul cu tinerii, de organizarea de activități de dezvoltare personală și profesională a acestora, de susținere a lor în a deveni cetățeni activi pentru

²⁵ Iar contractele de prestări servicii, și așa rare, contribuie la descurajarea încheierii sau menținerii contractelor de muncă și deci, la asigurarea unei activități predictibile și sustenabile.

dezvoltarea societății. Însă, lucrătorii de tineret din România dezvoltă adesea activități independente unii față de ceilalți și concurează unii cu alții pentru puținele fonduri disponibile, fapt ce creează un sentiment de nesiguranță și neîncredere în relația dintre lucrătorii de tineret, ceea ce contravine principiilor și valorilor pe care chiar lucrătorii de tineret le promovează în activitățile cu tinerii.

Lucrătorii de tineret din organizațiile neguvernamentale și cei care lucrează în instituții publice (ex.: direcțiile județene pentru tineret, centrele de tineret ale autorităților publice) comunică cel mai puțin între ei, ceea ce întârzie dezvoltarea sentimentului de apartenență la o comunitate a profesioniștilor din domeniul tineretului și, deci, au nevoie constantă, dar puțin acoperită, să împărtășească și să învețe unii de la alții bune practici.

Astfel, lucrătorii de tineret participanți la CoNLucraTin identifică trei măsuri necesare:

- cartografierea profesioniștilor în lucru cu tinerii din România și continuarea organizării de contexte care să aducă laolaltă cât mai mulți dintre aceștia (evenimente dedicate lucrului cu tinerilor și lucrătorilor de tineret locale, regionale și naționale), pentru sprijinirea dezvoltării comunității de practică la nivel național, cu scopul de a încuraja dialogul permanent, schimbul de bune practici, accesul la informații despre lucrătorii de tineret activi, experiența lor și ceea ce pot împărtăși cu ceilalți;
- organizarea anuală a CoNLucraTin și de acum înainte;
- dezvoltarea unei platforme animată și promovată, permanent atractivă, relevantă și utilă, care să sprijine comunitatea națională de practică să comunice online, dar și să ofere lucrătorilor de tineret oportunitatea de a se găsi unii pe alții pe harta fizică a țării și în ecosistemul de tineret, pentru a vedea cum pot dezvolta împreună activități și servicii.

O asociație reprezentativă a profesioniștilor în lucru cu tinerii

Lucrătorii de tineret participanți la CoNLucraTin acordă o importanță semnificativă nevoii acestora de o reprezentare structurată și constantă a comunității și ocupațiilor lor în relația cu alți factori, în special cu autoritățile publice. În lipsa unei acțiuni coordonate, lucrătorii de tineret nu au reușit până acum să comunice eficient despre care este impactul activității lor, existând încă un nivel prea scăzut de conștientizare, la nivelul societății, cu privire la valoarea lucrului cu tinerii, susținerea politică fiind redusă, iar autoritățile publice având prea puțină încredere în capacitatea lucrătorilor de tineret de a susține tinerii, deși există multe dovezi de succes.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, următoarele măsuri sunt considerate importante:

- creșterea încrederii în lucrătorii de tineret, prin creșterea vizibilității activității și rezultatelor acestora și prin sprijinirea comunității de practică să se organizeze și să funcționeze într-o asociație reprezentativă a profesioniștilor în lucru cu tinerii, cu personalitate juridică și cu un nucleu de angajați care să promoveze recunoașterea politică a profesiei și dezvoltarea de resurse și standarde (programe de formare, metodologii, ghiduri, propuneri de standarde de calitate, codul de etică etc.);
- sprijinirea comunității de practică să promoveze interesele membrilor în dialog cu toți actorii cheie, dar în special cu instituțiile publice și care să asigure calitatea în sprijinirea dezvoltării permanente a profesioniștilor, în acord cu evoluția nevoilor și aspirațiilor tinerilor.

Un cod etic

Valorile și principiile care îndrumă activitatea lucrătorului de tineret sunt:

- independența și libertatea profesională;
- responsabilitatea morală, socială și profesională;
- integritatea morală și profesională;
- confidențialitatea și respectul pentru sfera privată;
- primatul și promovarea interesului superior al tinerilor;

- respectarea interesului public;
- respectarea autonomiei personale;
- onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- atitudinea decentă și echilibrată;
- incluziunea și încurajarea diversității;
- interesul și responsabilitatea în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității de lucru cu tinerii;
- implicarea în democratizarea societății.

Activitatea lucrătorilor de tineret trebuie să fie atractivă, plăcută și sigură pentru tineri și, totodată, să faciliteze interacțiunea tinerilor cu alți tineri și cu adulții, pentru ca tinerii să poată dezvolta competențe socio-emoționale, să învețe să formeze și să păstreze relații sociale, să coopereze cu ceilalți indiferent de diferențele culturale sau de alt fel dintre ei. În același timp, lucrătorii de tineret nu au suficiente contexte de dezvoltare a competențelor pentru a rezolva probleme sensibile și dileme etice. Având în vedere lipsa unui cod, lipsește și înțelegerea comună privind obligațiile etice ale lucrătorului de tineret, iar relația profesională cu tinerii este adesea transformată într-o relație personală.

Lucrătorii de tineret participanți la CoNLucraTin consideră că:

- dezvoltarea și verificarea respectării codului etic al lucrătorului de tineret trebuie făcute de lucrătorii de tineret înșiși, în cadrul comunității lor de practică;
- este necesară susținerea mobilității lucrătorilor de tineret, a contextelor de *job shadowing* și a schimburilor de bună practică, pentru dezvoltarea unui cod de etică;
- trebuie sprijiniți toți lucrătorii de tineret în procesul de însușire a valorilor și principiilor care le ghidează activitatea.

Activitatea pentru tineret

Strategii locale de tineret

Cele mai multe comunități locale nu au strategii de tineret, sau alocă doar un capitol în cadrul altor strategii, deși, de la nivelul Organizației Națiunilor Unite²⁶, al Consiliului Europei²⁷, al Uniunii Europene²⁸ și chiar de la nivel național – al Guvernului României²⁹, modelul promovat este acela de a dezvolta o strategie specială tineretului. Totodată, în vechea strategie de tineret națională (2015-2020) lucrătorul de tineret nu era recunoscut ca un nod de rețea care poate facilita accesul tinerilor la activități pentru tineret și la alte servicii necesare (educație și orientare educațională, consiliere vocațională și servicii de ocupare, locuire independentă etc.).

Deși lucrătorii de tineret încurajează tinerii să participe la luarea deciziilor din autoritățile locale și centrale, acestea au puțină deschidere să asculte, să răspundă tinerilor și să implice tinerii și lucrătorii de tineret în luarea și implementarea deciziilor. Capacitatea autorităților de a aplica metode inovatoare de consultare și implicare a tinerilor în luarea și implementarea deciziilor este mică, pentru că sunt puțin cunoscute bunele practici, iar în autoritățile publice locale nu sunt angajați lucrători de tineret. În timp ce autoritățile publice au încredere scăzută în capacitatea lucrătorilor de tineret de a genera impact pozitiv în viața tinerilor, lucrătorii de tineret au încredere scăzută în autorități, pentru că alocarea de resurse publice pentru lucrul cu tinerii nu este suficient de transparentă.

²⁶ Youth 2030. Working with and for young people - United Nations Youth Strategy: <https://bit.ly/3NBjKq4>

²⁷ Rezoluția CM/Res(2020)2 privind Strategia până în 2030 a Sectorului Tineret al Consiliului Europei: <https://bit.ly/3an3Np2>

²⁸ Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru Tineret pentru perioada 2019-2027: <https://bit.ly/3sUGZUa>

²⁹ HG nr.24/2015 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020: <https://bit.ly/3Gf1U9Q>

În acest context, lucrătorii de tineret participanți la CoNLucreTin consideră necesare următoarele măsuri:

- facilitarea cultivării încrederii reciproce între lucrătorii de tineret și autoritățile publice, astfel încât autoritățile să sprijine lucrătorii și activitățile pentru tineret, iar lucrătorii de tineret să dezvolte activități mult mai diversificate de încurajare a participării tinerilor și de dezvoltare a cetățeniei active a acestora;
- sprijinirea promovării activității de tineret a lucrătorilor de tineret, a transparentizării și a comunicării publice, pentru a câștiga încrederea autorităților cu privire la contribuția profesioniștilor în lucru cu tinerii la dezvoltarea tinerilor și a comunităților;
- promovarea dezvoltării de strategii locale speciale pentru tineret;
- adoptarea de strategii de tineret la nivel local care să susțină dezvoltarea și finanțarea locală a lucrului cu tinerii, precum și a unei noi strategii de tineret națională, cu planuri de acțiune clare și cu resurse alocate. Aceste strategii trebuie să valorizeze profesioniștii din domeniu pentru beneficiile lucrului cu tinerii, ca noduri de rețea care pot facilita accesul tinerilor la activități pentru tineret și la alte servicii necesare (informare, consiliere, dezvoltare de deprinderi de viață independentă etc.);
- crearea de contexte în care lucrătorii de tineret care au avut succes în lucrul cu autoritățile publice și au rezultate bune să împărtășească această experiență cu alți colegi din comunitatea națională de practică.

Cunoașterea nevoilor tinerilor

Lucrătorii de tineret participanți la CoNLucreTin subliniază că este necesară cercetarea constantă cu privire la nevoile, opiniile, dorințele și aspirațiile tinerilor, astfel încât să poată fi dezvoltate și derulate cele mai potrivite activități și servicii, pentru maximum de impact. În prezent, de la nivel central se comandă doar cercetări cu privire la opiniile tinerilor (și acelea doar o dată la doi ani), dar nu se dezvoltă analize de identificare a nevoilor acestora. Mai mult, subordonatele ministerului nu desfășoară astfel de activități, ele fiind deocamdată, apanajul aparatului central. De asemenea, nu sunt valorizate nici rezultatele din diferite proiecte care duc la identificarea nevoilor tinerilor, fie și izolat, doar în anumite comunități.

Cunoașterea nevoilor tinerilor este necesar să stea la baza întregii activități pentru tineret, de la formarea profesioniștilor pentru dezvoltarea anumitor competențe care să-i ajute să acopere mai eficient nevoile tinerilor, la dezvoltarea de activități și la dezvoltarea de politici. Nu în ultimul rând, nevoile tinerilor ar trebui să influențeze pregnant cuantumul, dar și direcționarea alocărilor bugetare.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, următoarele măsuri sunt considerate esențiale:

- nevoile tinerilor să fie în centrul întregului ecosistem de tineret, iar oportunitatea tuturor programelor, planurilor și viziunilor să fie justificată prin dovezi clare;
- implicarea profesioniștilor de la nivel local în colectarea informațiilor referitoare la nevoile tinerilor și contextele locale deoarece aceștia cunosc bine comunitatea și provocările ei și pot fi un real sprijin în accelerarea procesului. În schimb, este nevoie de echipe mixte de cercetare, la nivel național, cu specialiști din diferite domenii (sociologi, psihologi, asistenți sociali etc.);
- cartografierea tuturor studiilor pe tineri realizate la nivel național și european și realizarea de studii/ analize secundare;
- dezvoltarea de politici publice care să aibă la bază studiile/ analizele realizate;
- cercetarea periodică a nevoilor tinerilor, care să fie și urmată de soluții și măsuri concrete;
- dezvoltarea de parteneriate pe orizontală și verticală și alocarea constantă și consistentă de resurse pentru a cunoaște nevoile tinerilor din toate categoriile;
- transferabilitatea cu celeritate a informațiilor obținute, către actorii relevanți care pot interveni cu soluții și măsuri.

Un centru național de resurse

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* subliniază că, în prezent, nu există un hub care să asigure, pe de o parte formarea membrilor comunității de practică, și pe de altă parte informarea permanentă a acestora, în raport și de rigorile cerințelor sistemului public, că sectorul neguvernamental este cel care generează marea parte a resurselor utile profesioniștilor în lucru cu tinerii și că sistemul public nu a mai dezvoltat manuale sau alte instrumente. Pornind de la modelul fostului Centru de Studii și Cercetări pentru Probleme de Tineret (CSCPT), structură din cadrul aparatului central care a funcționat până în anii 2000, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* subliniază necesitatea dezvoltării unei structuri care, mai întâi să fie doar la nivel central, ca mai apoi să deschidă filiale în 8 regiuni ale țării, capabilă de a-și adapta resursele pe care le livrează, la nevoile și limitările locale.

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* identifică reale provocări în accesarea, dintr-o singură sursă, de informații verificate și transmise într-un limbaj accesibil. Chiar dacă suntem în anul 2022, domeniul care ar trebui să fie cel mai ușor adaptat la tehnologiile viitorului, dă dovadă, în special în sectorul public, de mari lipsuri de informații și alte resurse (ex.: baze de date, interacțiune virtuală, corespondență electronică, transparență și promovare online etc.).

Având în vedere acest context, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* consideră imperios necesar să fie adoptate următoarele direcții și măsuri:

- accelerarea procesului de digitalizare în domeniul tineretului;
- dezvoltarea unui centru de resurse național care să funcționeze la aceiași parametri (să furnizeze aceleași servicii) atât online cât și offline;
- centrul de resurse să asigure servicii de informare și suport, dar și să organizeze activitățile de formare organizate la nivel național;
- centrul de resurse să dezvolte parteneriate și să fie conectat la alte platforme și rețele naționale în domeniul tineretului.

Cercetări, ghiduri, manuale, proceduri, seturi de metode și instrumente

Activitatea pentru tineret presupune informare constantă, conectare permanentă la tot ce este nou și însușirea de noi și noi metode, toate cu scopul de a ține pasul cu tinerii și de a le oferi servicii cât mai diverse și de calitate cât mai bună. Așa cum este specificat și la subpunctul anterior, lucrătorii de tineret folosesc resursele dezvoltate de sectorul neguvernamental din România și resurse internaționale. Însă, este subliniată lipsa unui manual dezvoltat la nivel național, special dedicat formării inițiale a lucrătorilor de tineret. Totodată, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* accentuează și faptul că multe dintre resurse se prezintă doar într-o anumită formă - cea scrisă, volumul este foarte mare, iar limbajul de specialitate nu este folosit unitar la nivel național.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, următoarele măsuri sunt considerate esențiale:

- dezvoltarea unui dicționar cu terminologie de specialitate;
- dezvoltarea unui manual de formare inițială a lucrătorilor de tineret;
- dezvoltarea/ traducerea de manuale dedicate formării continue a lucrătorilor de tineret, pe tematici diferite;
- manualele, ghidurile, procedurile și metodele dezvoltate să fie în format fizic, în format digital, audio book, dar și explicate prin video-uri și podcast-uri.

Standarde de calitate

Capacitatea lucrătorilor de tineret de a desfășura activități și de a oferi servicii de calitate este dependentă de formare și de resursele la dispoziție. În lipsa formării solide și a resurselor, calitatea este amenințată. În plus, modalitățile de pregătire a lucrătorilor de tineret variază mult, calitatea formării (dar și conținutul) variază și nu în toate cazurile accentul pe calitate apare clar. Lucrătorii de tineret care concep și planifică

proiecte și activități în consultare cu tinerii fac lucru cu tinerii de calitate, recunoscut, de regulă, în comunitățile lor.

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) impune un set de reguli care pot fi asimilate unor standarde de calitate și pot fi utilizate și în alte proiecte (nu doar cele finanțate de programele Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate). Pe de altă parte, finanțarea din bugetele naționale (de la autoritățile centrale sau locale) este condiționată de respectarea unor reguli birocratice și financiare, dar nu de utilizarea unor standarde sau criterii de calitate pentru activitatea lucrătorilor de tineret.

Pentru că lipsește un set de standarde de calitate în lucrul cu tinerii, lipsește și înțelegerea comună privind obligațiile lucrătorului de tineret în procesul de implementare. În plus, supervizarea lucrătorilor de tineret / în lucrul cu tinerii (monitorizare și îndrumare din partea unor lucrători de tineret cu experiență) lipsește în România. Însă, responsabilitatea lucrătorilor de tineret de a oferi servicii și activități de calitate nu se poate asigura decât prin utilizarea unor standarde de calitate în lucrul cu tinerii și standarde de calitate pentru centrele de tineret.

În același timp, tinerii, nevoile și aspirațiile lor sunt foarte diverse, la fel cum sunt și resursele pe care profesioniștii le au la dispoziție, iar aceste lucruri determină ca un set standard de criterii sau standarde de calitate pentru activitățile pentru tineret și pentru centrele de tineret să fie greu agreeat.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, lucrătorii de tineret participanți la CoNLucraTin consideră următoarele măsuri ca fiind esențiale:

- preluarea, adaptarea și adoptarea unor standarde de calitate după modelele deja existente la nivel internațional (de ex. în Finlanda) și cele propuse național³⁰;
- standardele de calitate pentru lucrul cu tinerii trebuie să fie ușor aplicate și respectate de către lucrătorii de tineret;
- standardele de calitate și dezvoltarea programului național de formare pentru lucrători de tineret trebuie să includă și etape pentru dezvoltarea competențelor lucrătorilor de tineret, cu evaluare periodică a competențelor, pentru a asigura că acestea sunt păstrate, exersate și dezvoltate;
- standardele de calitate trebuie actualizate periodic;
- lucrătorii de tineret trebuie să fie sprijiniți în creșterea capacității de a lucra cu alți profesioniști (în școli, psihologi, medici etc.), pentru a adresa probleme complexe. Primăriile joacă un rol esențial în conectarea tinerilor și lucrătorilor de tineret cu alte servicii destinate tinerilor;
- supervizarea în lucrul cu tinerii trebuie dezvoltată. Centrul de resurse pentru lucrul cu tinerii trebuie să ofere conectarea dintre lucrătorii de tineret și supervizori, certificare, și îndrumare pentru supervizori.

Rețele de centre de tineret

Activitățile pentru tineret au nevoie de spații specifice în care acestea să se desfășoare, adică de centre de tineret. Însă, centrele de tineret nu sunt reglementate în România (Legea tinerilor nr. 350/2006 precizează doar că autoritatea națională în domeniul tineretului poate constitui centre naționale de informare și consiliere pentru tineri ca unități cu personalitate juridică, care funcționează în subordinea sa, sau centre locale de informare și consiliere pentru tineri, fără personalitate juridică, ce funcționează în subordinea direcțiilor pentru tineret județene³¹; pe de altă parte, legea nu reglementează funcționarea centrelor de tineret care nu sunt constituite de autoritatea națională în domeniul tineretului). Dar, centrele publice ale autorității naționale reprezintă un simplu program de finanțare (precar susținut), care asigură desfășurarea a câtorva activități pe an. Așadar, nu reprezintă spații deschise permanent, unde tinerii să beneficieze de activități și servicii. Mai mult, toate aceste centre au cel puțin un lucrător de tineret, așadar, acele și așa puține activități nu sunt desfășurate de personal de specialitate angajat.

Dar nu doar centrele publice, ci și cele private (în special cele constituite de structurile neguvernamentale de și pentru tineret) suferă de subfinanțare și lipsă acută de personal. În multe centre de tineret, atât

³⁰ Standarde și politici sustenabile în lucru cu tinerii din România: <https://www.standarde-tineret.ro>

³¹ A se vedea și Legea nr.333/2006 privind înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri: <https://bit.ly/3HdGPNm>

publice cât și private, lipsește o politică instituțională de resurse umane, pentru atragerea, dezvoltarea și menținerea personalului calificat, care să dețină competențele necesare: lucrători de tineret și personal de sprijin pentru lucrătorii de tineret.

Ca și în cazul altor activități pe care le desfășoară lucrătorii de tineret, comunicarea dintre lucrătorii de tineret din centrele de tineret din țară este foarte limitată și lipsește cunoașterea reciprocă a serviciilor și rezultatelor obținute în centrele de tineret.

Așadar, bazat pe expertiza și experiența din practică, următoarele direcții și măsuri sunt considerate esențiale:

- susținerea organizării și dezvoltării de rețele ale centrelor de tineret, cu scopul de a sprijini comunitatea națională a lucrătorilor de tineret să comunice constant, să schimbe bune practici și să se susțină reciproc cu resurse informaționale (metodologii, ghiduri etc.) în beneficiul lucrătorilor de tineret care își desfășoară activitatea în centrele de tineret;
- finanțarea centrelor de tineret prin bugete multianuale care să acopere salariile lucrătorilor de tineret și ale personalului auxiliar, dar și alte resurse necesare pentru lucrătorul de tineret, de la utilitățile centrelor, la dotări pentru activități de *outreach* și *detached youth work*;

Outreach sau cum ajungem la tineri

Lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* accentuează că au nevoie de mai multă capacitate pentru a ajunge la toate categoriile de tineri, cum sunt tinerii provenind din familii defavorizate/ cu ajutor social, tinerii care au abandonat școala sau sunt în risc de abandon, tinerii cu dizabilități, tinerii din rural, tinerii NEETs, tinerii instituționalizați, tinerii dependenți de droguri/ jocuri pe calculator/ pariuri/ etc. Lucrătorilor de tineret le lipsește informația despre nevoile tinerilor din categoriile pe care le cunosc mai puțin, iar în acest moment nu toți lucrătorii de tineret colaborează cu școlile și alte instituții și organizații care au date și expertiză în a oferi servicii pentru tineri defavorizați. Mai mult, metodologiile pentru activități de lucru cu tinerii acolo unde ei se află (pe stradă, în cartier, în sate) – *detached youth work* – sunt puțin cunoscute în România. În multe locuri, acolo unde sunt tinerii, lipsesc lucrătorii de tineret.

Având în vedere toate acestea, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* cu scopul stimulării adoptării de direcții și măsuri oportune, identifică:

- nevoia de o colaborare sistematică pentru centre de tineret comunale care să reunească eforturile școlii, primăriei, bisericii și să utilizeze spațiile din căminele culturale pentru ca lucrătorii de tineret, atunci când sunt prezenți în mediul rural, să aibă spații și resurse pentru activități;
- nevoia de date și informații despre tinerii la care trebuie să ajungă, de analize de nevoi adecvate, pentru ca lucrătorii de tineret să-și crească capacitatea de a ajunge la tineri;
- necesitatea pregătirii lucrătorilor de tineret pentru a ajunge la tineri (pentru *outreach*) și pentru a atrage tinerii la activități (pentru auto-promovare);
- necesitatea de ghiduri de bune practici pentru *outreach*, pe categorii de tineri.
- necesitatea unei pregătiri mai elaborată pentru ca lucrătorii de tineret să ajungă și la tinerii dezavantajați, creând oportunități speciale de acces pentru aceștia și integrând în activitățile lor și elemente de *outreach* al tinerilor care nu au acces la oportunități.

Cadrul legal și financiar

Modificarea cadrului legal

Proiectul pentru Legea Tineretului nu a fost încă adoptat, iar legislația de specialitate în vigoare este stufoasă și plină de confuzii, ceea ce provoacă instabilitate și inconsecvență în aplicare. Mai mult, România nu a depus suficiente diligențe pentru a-și însuși recomandările internaționale și nici pentru a implementa

consistent strategiile supranaționale. În același timp, chiar dacă a adoptat legislație primară, legislația subsecventă ori lipsește, ori este adoptată cu întârziere, ceea ce o face inefficientă (ex.: Strategia Națională Anuală cu privire la Informarea și Consilierea Tinerilor pentru anul 2020 a fost adoptată abia la mijlocul lunii noiembrie 2020³²).

Astfel, pentru o mai bună reglementare a activității de lucru cu tinerii, a centrelor de tineret, a modului în care se dezvoltă profesia de lucrător de tineret și celelalte profesii care lucrează cu tinerii, lucrătorii de tineret participanți la *CoNLucraTin* consideră necesare următoarele direcții și măsuri:

- accelerarea procesului de adoptare a unei legislații contemporane cu nevoile, aspirațiile tinerilor, în acord cu bunele practici și recomandări internaționale și adecvate la capacitatea fiecărui tip de actor relevant (capacitatea ministerului, capacitatea APL-urilor, capacitatea ONG-urilor etc.), cu scopul de a susține dezvoltarea împreună a acestora, pentru a întări toți furnizorii și potențialii furnizori de activități și servicii pentru tineret, astfel încât să poată beneficia toată populația tânără din România;
- adoptarea legislației care să creeze un cadru stabil și sustenabil pentru activitatea lucrătorilor de tineret din centrele de tineret, generând drepturi (cum este dreptul la finanțare suficientă și constantă), dar și obligații, în special obligații de asigurare a calității în lucru cu tinerii;
- alocarea bugetelor speciale pentru activitățile pentru tineret, precum și obligarea prin lege, a autorităților publice locale de a angaja cel puțin un lucrător de tineret în fiecare primărie;
- adoptarea legislației care să creeze cadrul de acordare de finanțări și pentru grupurile de inițiativă (grupurile informale de tineri), pentru a oferi contextul și resursele necesare inclusiv pentru lucrătorii de tineret aflați la început de drum.

Finanțare adecvată

Este de notorietate faptul că finanțarea activităților pentru tineret este una dintre cele mai scăzute din țară, drept urmare și serviciile pe care le oferă profesioniștii în lucru cu tinerii sunt subfinanțate, activitățile multora depinzând de finanțarea obținută pe bază de proiecte, deci fiind caracterizate de inconsecvență și impredictibilitate.

Bazat pe expertiza și experiența din practică, următoarele măsuri sunt considerate esențiale:

- diligențe pentru indicarea *tineretului* ca domeniu de interes național și mărirea considerabilă a bugetului de stat pentru tineret;
- crearea de parteneriate la nivel național între autoritățile administrației publice care gestionează fonduri destinate tinerilor;
- autoritățile publice trebuie să crească nivelul de transparență în alocarea de fonduri pentru proiecte de tineret;
- facilitarea accesului la resursele necesare pentru lucrătorii de tineret, prin recunoașterea socială și politică a valorii lucrului cu tinerii;
- dezvoltarea unui ghid centralizat cu sursele de finanțare disponibile la nivel național, explicate clar și pe înțelesul tuturor lucrătorilor de tineret;
- facilitarea încheierii de acorduri de cooperare și parteneriate cu mediul de afaceri, cu autoritățile, cu organizații neguvernamentale, cu organizații internaționale, pentru atragerea mai multor resurse financiare, materiale, informaționale din comunitate;
- asigurarea unei finanțări mai consistente a lucrului cu tinerii de la bugetul de stat și de la bugetele locale, mai ales că lucrătorii de tineret pot contribui la susținerea acestui demers prin demonstrarea valorii și rezultatelor lucrului cu tinerii din activitățile deja derulate;
- finanțarea pentru lucrul cu tinerii trebuie să vină în forme accesibile, folosind costuri standard și simplificate, pentru ca energia și atenția lucrătorilor de tineret să fie centrate pe tineri, nu pe rigorile impuse de o birocrație excesivă;

³² OMTS nr.1479/16.11.2020: Strategia Națională Anuală cu privire la Informarea și Consilierea Tinerilor 2020: <https://bit.ly/3sZnDwX>

- finanțarea publică pentru proiecte de tineret trebuie să includă mecanisme de susținere a profesioniștilor în lucru cu tinerii, prin eligibilitatea salariilor și prin acordarea de avansuri consistente din bugetul alocat.

Dezvoltarea capacității de auto-finanțare

Lucrătorii de tineret au nevoie de a-și diversifica resursele, pentru a asigura continuitatea și sustenabilitatea activității lor. De asemenea, accesarea de finanțări din mai multe surse, le poate oferi posibilitatea de a dezvolta activități folosind instrumente inovative, să facă experimente și să vină în întâmpinarea mai multor categorii de tineri. De asemenea, capacitatea de auto-finanțare le poate asigura și cashflow-ul pe perioada eventualelor blocaje survenite din partea unui finanțator sau a altuia.

Așadar, lucrătorii de tineret participanți la CoNLucraTin consideră ca necesare să fie adoptate următoarele direcții și măsuri:

- facilitarea furnizării contra cost a serviciilor de formare sau de consultanță de către lucrătorii de tineret, către companii sau alți beneficiari (inclusiv publici) care au o nevoie de astfel de servicii și capacitate financiară.
- susținerea dezvoltării de competențe de antreprenariat, inclusiv social, și de utilizare economică a resurselor pe care le au profesioniștii în lucru cu tinerii;
- susținerea centrelor de tineret pentru a-și dezvolta și implementa strategii de auto-susținere, în special economică, prin activități economice, inclusiv (acolo unde există) exploatarea infrastructurii de cazare pentru turism de tineret.



**ANUL
EUROPEAN AL
TINERETULUI**

ANEXĂ LA DECLARAȚIA LUCRĂTORILOR DE TINERET DIN ROMÂNIA

Despre lucrătorii de tineret în România

Chiar dacă în țara noastră, lucrătorul de tineret este o ocupație oficial recunoscută și înregistrată în Nomenclatorul Ocupațiilor din România încă din anul 2012, astfel de personal de specialitate activează și în cadrul instituțiilor și serviciile publice subordonate Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, dar încadrat în alte funcții (consilier administrația publică - COR 242201, expert administrația publică - COR 242202, inspector de specialitate în administrația publică - COR 242203, referent de specialitate în administrația publică - COR 242204 etc.). Mai mult, există multe alte ocupații care vizează și desfășurarea de activități pentru tineret (*youth work*). Ocupațiile existente pentru profesioniștii în lucru cu tinerii precum și acelea pentru personalul auxiliar, de conducere (management), de îndrumare, de evaluare se împart pe mai multe niveluri de studii:

- **Studii medii:** Agent în centre de informare (COR 4229), Animator socio-educativ (COR 516907), Animator centre de vacanță (COR 516908), Animator de hotel (COR 511317) etc.;
- **Studii medii sau postliceale:** Lucrător de TINERET (COR 341205), Facilitator de dezvoltare comunitară (COR 341204), Animator sportiv (COR 342301), Organizator spectacole (COR 333909), Organizator evenimente sportive (COR 342217); Tehnician egalitate de șanse (COR 341207), Agent orientare profesională a șomerilor/ agent informare privind cariera (COR 333302) etc.;
- **Studii superioare:** Consilier pentru TINERET (COR 235920), Mentor (COR 235902), Formator (COR 242401), Formator de formatori (COR 242402), Specialist în activitatea de coaching (COR 242412), Organizator/ conceputor/ consultant formare (COR 242403), Manager de formare (COR 242406), Administrator de formare (COR 242407), Evaluator de competențe profesionale (COR 242405), Conducător de unități din domeniul asistenței sociale (COR 1344), Consilier mediator (COR 235922), Consultant artistic (COR 265401), Instructor de dans (COR 265308), Manager proiect (COR 242101), Specialist în activitatea de lobby (COR 243220) etc.;
- **Studii – nivel nedefinit:** Director așezământ cultural (COR 143104), Director palate și cluburi ale elevilor (COR 134507)³³, Director de hotel pentru TINERET (COR 141107), Director de sat de vacanță (COR 141109), Director de camping (COR 141108), Conducător de asociații, filiale și organizații obștești (COR 111405), Conducător de organizații umanitare (COR 111433) etc.

Potrivit standardelor existente, multe ocupații sunt conexe lucrului cu tinerii sau activității auxiliare lucrului cu tinerii, dintre care amintim:

- **Lucrătorul de tineret**³⁴ mobilizează TINERII în scopul dezvoltării abilităților de viață și a comportamentelor proactice, stimulând viața asociativă și cooperarea în rândul TINERILOR, facilitând participarea acestora la viața comunității. Practicanții acestei ocupații reprezintă resurse pentru TINERI, organizații și comunități, realizând activități de informare, îndrumare și sprijin pentru TINERI, facilitând integrarea socială și evoluția personală a tinerilor, în contextul valorizării diversității umane, culturale și al promovării cetățeniei active. Lucrătorul de tineret organizează activitatea în cadrul unui proiect general al asociației sau fundației, organizației non-guvernamentale sau administrației publice locale sau centrale care au atribuții în domeniul tineretului, din care face parte și în cadrul căreia lucrează, în funcție de nevoile publicului. Organizarea activității începe cu programarea acesteia și se continuă până la evaluarea finală. Lucrătorul de tineret coordonează, monitorizează și întocmește un raport privind activitatea în derulare. Lucrătorul de tineret acționează prin încurajarea TINERILOR de a se implica în diferite activități care să ajute la integrarea lor în societate, facilitează procesul de învățare informală și nonformală în rândul TINERILOR, dezvoltă oportunități relevante de învățare, facilitează realizarea planului de dezvoltare al TÂNĂRULUI, contribuie la dezvoltarea politicilor în domeniul tineretului.

³³ Standard ocupațional DIRECTOR PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR (din 2011; propus pentru revizuire: 2015): <https://bit.ly/39Tn29e>

³⁴ Standard ocupațional LUCRĂTOR DE TINERET (din 2012; propus pentru revizuire: 2016): <https://bit.ly/3vXBGHI>

- **Animatorul socio-educativ**³⁵ are vocație educativă în domeniul social, cultural sau socio-cultural, sportiv, bazându-se pe tehnici educative. În virtutea acestei vocații, el poate participa la elaborarea unor răspunsuri privind: medierea socială, tehnicile de animație, inițierea unor activități de animație, dezvoltarea și crearea unei legături sociale. Toate acestea se realizează plecând de la necesitățile persoanelor care lucrează în mod direct cu publicul (copii, TINERI, adulți). Munca de animator socio-educativ reprezintă o modalitate, un instrument de relaționare cu publicul, folosindu-se de activități de tip social, cultural, fizic și sportiv. Pentru aceasta el trebuie să cunoască și să aplice diverse practici și tehnici de animație în grup, fără să neglijeze însă relația individuală. Animatorul își organizează activitatea în cadrul unui proiect general al asociației sau fundației non-guvernamentale din care face parte și în cadrul căreia lucrează, în funcție de nevoile publicului. Organizarea activității începe cu programarea acestora și se continuă până la evaluarea finală. Animatorul coordonează, monitorizează și întocmește un raport privind activitatea în derulare.
- **Animatorul centre de vacanță**³⁶ are un important rol educativ, fiind un educator specializat în organizarea și însuflețirea activităților extrașcolare și de vacanță, activități care se constituie într-un al treilea spațiu educativ, complementar școlii și familiei, în munca de educare și formare a copiilor și TINERILOR. Animatorul are o pregătire polivalentă, care presupune cunoștințe, deprinderi practice, atitudini, aptitudini diverse, precum și calități umane deosebite (har, charismă, disponibilitate sufletească, entuziasm, conștiință profesională și un înalt grad de moralitate). Animatorul din centre de vacanță reușește pe baza principiilor educației active, a interrelațiilor de cooperare între educator și educat, a tehnicilor specifice muncii de animație, a pedagogiei reușitei, o mai bună dinamizare, motivare și implicare a participanților la activitățile propuse, sporindu-le, în același timp, eficiența și rolul formativ-educativ. El asigură organizarea tehnică și pedagogică a unui sejur fiind garantul securității publicului cu care lucrează și al materializării proiectului pedagogic derulat în centrul de vacanță. Animatorul din centre de vacanță are în responsabilitate grupul (de copii, TINERI, adulți), diverse activități de animație, precum și sarcini privind viața cotidiană și colectivă în cadrul centrului de vacanță. El contribuie prin varietatea activităților desfășurate, la dezvoltarea în ritm propriu a inteligenței și a afectivității fiecărui participant la sejur. Animatorul face din centrul de vacanță un loc privilegiat, un spațiu de dialog, de libertate asumată, în care publicul participant (copilul, TÂNĂRUL, adultul) poate să se exprime, să practice activități ludice de calitate, în deplină securitate, reușind să se integreze în colectivitate.
- **Animatorul sportiv**³⁷ are vocație educativă în domeniul sportiv, bazându-se pe tehnici motrice. În virtutea acestei vocații, el poate participa la elaborarea unor răspunsuri privind: inițierea unor activități motrice, dezvoltarea și crearea unei legături sociale. Toate acestea se realizează plecând de la necesitățile persoanelor care lucrează în mod direct cu publicul (copii, TINERI, adulți). Munca de animator sportiv reprezintă o modalitate, un instrument de relaționare cu publicul, folosindu-se de activități de tip fizic și sportiv. Pentru aceasta el trebuie să cunoască și să aplice diverse practici și tehnici de animație în grup, fără să neglijeze însă relația individuală. În România, animatorul sportiv este integrat într-o echipă de animatori care realizează proiecte generale de animație sportivă, educativă destinate unui public larg: copii, TINERI și adulți. Animatorul își organizează activitatea în cadrul unui proiect general al structurii sportive din care face parte și în cadrul căreia lucrează, în funcție de nevoile publicului. Organizarea activității începe cu programarea acestora și se continuă până la evaluarea finală. Animatorul coordonează, monitorizează și întocmește un raport privind activitatea în derulare.
- **Facilitatorul de dezvoltare comunitară**³⁸ are rolul de a mobiliza membrii unei comunități pentru a desfășura activități în baza unor procese planificate, conform principiului de împuternicire și care să conducă către asumarea responsabilităților de către aceștia, autonomie decizională și acțiune comunitară. Aceasta presupune că facilitatorul are cunoștințe vaste despre principiile și abilitățile de animație socială, despre modalitățile în care comunitățile pot fi stimulate să se unifice, să ia propriile decizii, să planifice activități, să identifice și să furnizeze resurse pentru activitățile comunitare, și să aleagă strategiile potrivite pentru utilizarea resurselor interne și externe în atingerea scopurilor comunitare comune. Facilitatorul este

³⁵ Standard ocupațional ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV (din 2004): <https://bit.ly/3a8OgsH>

³⁶ Standard ocupațional ANIMATOR CENTRE DE VACANȚĂ (din 2005): <https://bit.ly/3sR6h5d>

³⁷ Standard ocupațional ANIMATOR SPORTIV (propos pentru revizuire: 2012): <https://bit.ly/38LaSz6>

³⁸ Standard ocupațional FACILITATOR DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ (din 2012; propus pentru revizuire: 2017): <https://bit.ly/3z0UghB>

un agent de schimbare socială, un catalizator, un mobilizator, un promotor al participării comunitare interesat să aplice instrumente, tehnici și metode pentru mobilizarea și organizarea comunității și a mecanismelor sale, astfel încât aceasta să funcționeze și să producă rezultate în beneficiul membrilor săi. Dintre beneficiarii activității facilitatorului de dezvoltare comunitară fac parte copiii, TINERII, adulții, vârstnicii, mamele, liderii formali și informali din comunitate, familiile defavorizate, persoanele cu handicap etc.

- **Instructorul de dans**³⁹ își desfășoară activitatea în mod independent sau ca angajat al unor diverse instituții cu caracter public sau privat, din domeniul activităților instructive, recreative și de divertisment: școli și cluburi de dans, școli populare de artă, așezăminte culturale diverse, centre de agrement, centre educative pentru copii și ADOLESCENȚI etc. Activitatea desfășurată de către instructorul de dans poate fi destinată unor largi categorii de beneficiari: copii, TINERI, adulți, persoane de vârsta a treia, persoane cu preferințe pentru un anumit gen muzical, persoane cu diverse dizabilități etc. în vederea satisfacerii cerințelor acestora privind recreerea, socializarea și petrecerea în mod plăcut a timpului liber. Pe de altă parte, activitatea poate urmări și formarea deprinderilor și atitudinilor pentru dans în situația persoanelor interesate să-și dezvolte performanțele proprii, să cultive dansul ca pe o profesie sau parte a unei profesii și să participe în mod individual sau în calitate de componenți ai unor trupe, în cadrul unor evenimente diverse: spectacole, emisiuni de televiziune, filme, videoclipuri, concursuri etc. În situația în care activitatea vizează exclusiv aspectul recreativ, instructorul de dans pregătește procesul de instruire prin stabilirea clară a obiectivelor operaționale pentru fiecare ședință de lucru, proiectarea conținutului fiecărei activități de instruire, alcătuirea grupelor de cursanți pe criterii funcționale, stabilirea și asigurarea resurselor necesare și elaborarea instrumentelor de lucru (exerciții, suport muzical, materiale auxiliare necesare procesului de instruire). El derulează activitățile propriu-zise de instruire, aplicând metode variate de lucru, în manieră adaptată particularităților individuale ale participanților și urmărește evoluția persoanelor instruite de-a lungul întregului program de formare, pentru asigurarea îndeplinirii obiectivelor propuse și îndrumarea celor interesați spre continuarea activității în funcție de intențiile exprimate și necesități.

- **Organizatorul de evenimente sportive**⁴⁰ este specialistul care oferă servicii de organizare a unei game foarte largi de evenimente din domeniul sportiv la solicitarea unor instituții, companii și organizații diverse, manifestări destinate unor grupuri țintă variate alcătuite din copii, TINERI, adulți și bătrâni, persoane cu dizabilități, care practică în mod constant diverse forme de pregătire fizică pentru menținerea stării de sănătate, îmbunătățirea capacităților motrice, dezvoltarea armonioasă a organismului și petrecerea plăcută a timpului liber. Aceste persoane iau parte la activități sportive și competiții foarte diverse, în calitate de practicanți ai unor diferite discipline sportive, concurenți, spectatori sau suporteri. Unele dintre evenimentele organizate sunt legate de practicarea unui sport de performanță și încadrarea într-un sistem competițional la nivel național sau internațional: întreceri sportive, concursuri, olimpiade, cupe etc. Alte evenimente se înscriu în gama competițiilor de tipul „sportul pentru toți” și sunt constituite din întreceri individuale, pe perechi, grupe alcătuite pe diverse criterii, echipe etc. având ca scop dezvoltarea armonioasă prin mișcare și educarea populației prin intermediul sportului. Numeroase evenimente sportive sunt de factură recreativă, urmărind relaxarea participanților, încurajarea mișcării în aer liber și a practicării exercițiilor fizice simple la nivel de masă, în scopul petrecerii plăcute a timpului liber, pentru păstrarea sănătății fizice și psihice a indivizilor, înlăturarea stresului, a efectelor negative ale sedentarismului etc. Toate aceste manifestări impun implicarea unor persoane specializate în organizarea de evenimente cu caracter sportiv, care au printre responsabilități conceperea unor acțiuni atrăgătoare, adaptate nevoilor și intereselor organizațiilor solicitante și gestionarea problemelor care decurg din desfășurarea activităților proiectate.

- **Organizatorul de spectacole**⁴¹ este specialistul care se ocupă de organizarea de diverse tipuri de spectacole: dramatice, lirice, coregrafice (dans, balet), spectacole-concurs, concerte, spectacole aniversare, spectacole tematice, spectacole eveniment, spectacole, emisiuni televizate, spectacole de modă, spectacole de varietăți, spectacole omagiale, spectacole de gală, spectacole de televiziune, spectacole umoristice, spectacole de circ, spectacole de divertisment, festivaluri, spectacole de imagine,

³⁹ Standard ocupațional INSTRUCTOR DE DANS (din 2008): <https://bit.ly/3wHulo3>

⁴⁰ Standard ocupațional ORGANIZATOR EVENIMENTE SPORTIVE (din 2012; propus pentru revizuire: 2016): <https://bit.ly/3sWJIBH>

⁴¹ Standard ocupațional ORGANIZATOR SPECTACOLE (din 2007): <https://bit.ly/3x6GbNh>

spectacole de campanie, spectacole folclorice etc. Acesta elaborează proiectul de spectacol, stabilind caracteristicile generale, conținutul spectacolului, planul de organizare și necesarul de resurse, în funcție de cerințele beneficiarilor, preferințele și caracteristicile publicului țintă și potențialul artistic existent, ținând cont de caracteristicile pieței spectacolelor. Dintre beneficiarii activității organizatorului de spectacole fac parte: TINERI, ADOLESCENȚI, copii, adulți, publicul larg, fanii unui anumit gen artistic, unui artist etc.

- **Managerul proiect**⁴² este o ocupație care are în vedere toate persoanele care au responsabilitatea de a realiza și implementa proiecte la nivel operațional. Managementul de proiect nu poate fi complet separat de funcțiile de management organizațional, sau de sarcinile tehnice specifice proiectării și dezvoltării. Competențele *managerului proiect* se corelează cu funcțiile ce ilustrează întregul proces de management de proiect, respectiv: autorizarea și delegarea; stabilirea echipei proiectului; identificarea factorilor interesați în proiect; stabilirea planului proiectului; stabilirea sarcinilor de realizat; elaborarea structurii proiectului, pe activități; stabilirea rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei de proiect; elaborarea unui plan de lucru pentru fiecare sarcină de realizat; alcătuirea graficului de derularea a proiectului, stabilirea resurselor necesare, a costurilor și identificarea și înregistrarea riscurilor; contractarea serviciilor, bunurilor și/ sau lucrărilor necesare în desfășurarea proiectului; comunicarea planului proiectului și obținerea aprobării din partea factorilor interesați; pregătirea unui buget pentru finanțarea proiectului; asigurarea de rezerve și eliberarea de fonduri; pregătirea lucrărilor pentru începere, întrerupere, sau continuare; monitorizarea progresului proiectului; analizarea și comunicarea rezultatelor; negocierea schimbărilor, indiferent de sursa acestora; modificarea planurilor (atât fizic, cât și financiar). Dacă, uneori, pot apărea diferențe față de cele menționate, ele reflectă faptul că managementul de proiect este o activitate de echipă, ce include acțiuni de strategie, operaționale și de specialitate, care nu pot fi urmărite integral de managerul de proiect individual. ACEST STANDARD OCUPAȚIONAL SE APLICĂ LA TOATE SECTOARELE SOCIAL-ECONOMICE, ÎN CARE ACTIVITĂȚILE SE CONCEP ȘI SE DERULEAZĂ PE BAZA UNOR PROIECTE DE DIFERITE MĂRIMI ȘI COMPLEXITĂȚI, indiferent de sursa de finanțare, beneficiar, sau organizația care implementează proiectul (proiecte de dezvoltare organizațională sau locală, finanțate din fonduri proprii, guvernamentale, comunitare/ internaționale, de tip fonduri structurale, Erasmus, programe-cadru de cercetare-dezvoltare ș.a.).

- **Directorul de hotel de tineret**⁴³ coordonează activitatea compartimentului de cazare prin exercitarea funcțiilor manageriale în raport cu personalul specializat, în vederea realizării obiectivelor generale și specifice ale organizației. Ocupația presupune cercetarea pieței hoteliere locale și stabilirea parametrilor politicii de marketing și de vânzări ai unității de cazare. Acesta antrenează personalul, definind normele interne specifice și urmărind realizarea scopului fundamental al activității de cazare – satisfacerea cerințelor clienței (TINERILOR) și fidelizarea acesteia. Organizează activitatea personalului din subordine, dinamizând-o și orientând-o spre realizarea activităților specifice. Totodată, acesta urmărește modul în care sunt respectate normele de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, de protecție a consumatorului (TINERILOR) și de protecție a mediului și, nu în ultimul rând, creează și promovează o imagine agreabilă a hotelului.

- **Specialist în activitatea de lobby**⁴⁴ influențează legitim deciziile politice, prin activități de comunicare profesionist realizate, care implică expertiză legislativă, tehnici discursive și abilități strategice. Lobby-iștii pot lucra pentru ORGANIZAȚII NEGVERNAMENTALE. Lobby-iștii sunt, în multe cazuri, tehnicieni experți, capabili să explice subiecte complexe și dificile într-un mod clar și ușor de înțeles. Ei pregătesc scrisori, memorandumuri, analize legislative, amendamente legislative și documente de poziție, proiecte de legi în folosul organelor comunitare; ei pot asigura în mod obișnuit statistici și alte informații ce nu pot fi obținute pe alte căi. Sarcinile principale ale unui specialist în activitatea de lobby sunt următoarele:

- stabilește, menține și dezvoltă relații cu liderii politici, parlamentari, experți/ consilieri parlamentari, staff-ul comisiilor de specialitate ale parlamentului, oficiali aleși și numiți din administrația publică centrală și locală;

⁴² Standard ocupațional MANAGER PROIECT (din 2008): <https://bit.ly/3yYWP3M>

⁴³ Standard ocupațional DIRECTOR HOTEL/ MOTEL/ HOTEL PENTRU TINERET/ HOSTEL/ CAMPING/ SAT DE VACANȚĂ/ POPAS TURISTIC (din 2007): <https://bit.ly/3PGiZxB>

⁴⁴ Standard ocupațional SPECIALIST ÎN ACTIVITATEA DE LOBBY (din 2012; propus pentru revizuire: 2016): <https://bit.ly/3m5W0Pb>

- monitorizează procesul de elaborare a legislației și politicilor publice;
- se implică în influențarea procesului decizional și legislativ;
- mediatizează și promovează interesele pe care le reprezintă;
- planifică și implementează campanii de advocacy;
- planifică, moderează și organizează audieri/ consultări/ dezbateri publice;
- monitorizează și prioritizează interesele publice comunitare pe sectoare/ domenii;
- cultivă și menține relația cu media;
- desfășoară activități de informare, documentare și cercetare;
- redactează documente de poziție, amendamente legislative, brief-uri, analize; legislative, rapoarte, fișe sintetice ale proiectelor și propunerilor legislative, scrisori, articole și comentarii.

Contextul european al dezvoltării activității pentru tineret

În luna iulie 2010 a avut loc **prima Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret** (Ghent, Belgia) în cadrul căreia, participanții au dezvoltat și **Declarația Finală**⁴⁵. Astfel, participanții la Convenție au solicitat ca, pe baza acestei declarații, Uniunea Europeană, Consiliul Europei și statele membre ale acestora, precum și actualele și viitoarele președinții trio ale UE să elaboreze o agendă, un plan de acțiune și resursele necesare pentru realizare. Agenda ar trebui să culmineze cu o a doua Convenție. Cinci ani mai târziu, în luna aprilie, tot în Belgia (dar de această dată la Bruxelles), a avut loc **cea de-a 2-a Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret**. Și aceasta din urmă a avut ca rezultat o **Declarație Finală**⁴⁶. În conținutul acesteia era stipulat că Europa are nevoie de lucru cu tinerii și că investițiile în activitatea pentru tineret reprezintă o contribuție necesară la dezvoltarea unei Europe sociale, a doua Convenție evidențiind necesitatea unui „Program european pentru activitățile pentru tineret”, cu scopul principal de a consolida acest tip de activitate în Europa. Totodată, în finalul acestei Declarații se accentuează faptul că:

Activitatea pentru tineret nu este un lux, ci o necesitate existențială, dacă o Europă precară dorește să-și abordeze în mod eficient preocupările cu privire la incluziunea socială, coeziune și egalitatea de șanse, precum și angajamentul față de valorile democrației și drepturilor omului. Activitatea pentru tineret este o componentă centrală a unei Europe sociale. Eșecul de a investi în activitatea pentru tineret are trei consecințe. Este o ABDICARE DE RESPONSABILITATE FAȚĂ DE URMĂTOAREA GENERAȚIE. Este o PIERDERE A OPORTUNITĂȚII DE A CONSOLIDA SOCIETATEA CIVILĂ contemporană în întreaga Europă. Și, în sfârșit, SLĂBEȘTE POTENȚIALUL DE A FACE FAȚĂ ÎN MOD EFICIENT UNORA DINTRE PROVOCĂRILE SOCIALE MAJORE (cum ar fi șomajul și extremismul) ale vremurilor noastre.

În anul 2017, pornind de la Declarația Finală a celei de-a 2-a Convenții Europene privind Activitățile pentru Tineret, **Consiliul Europei a adoptat Recomandarea privind Activitățile pentru Tineret**⁴⁷, prin care recomandă statelor membre să-și reînnoiască susținerea pentru activitățile pentru tineret prin asigurarea faptului că înființarea sau dezvoltarea ulterioară a activității de calitate pentru tineret este protejată și susținută proactiv în cadrul politicilor locale, regionale sau naționale de tineret, după caz. Luând în considerare diversitatea activității pentru tineret în cadrul statelor membre, ar trebui să se acorde o atenție deosebită necesității strategiilor, cadrelor, legislației, structurilor și resurselor durabile, coordonării eficiente cu alte sectoare, precum și politicilor conexe care promovează acces egal pentru toți tinerii la activitățile pentru tineret. Lucrătorii de tineret și tinerii ar trebui să fie implicați activ în orice măsuri

⁴⁵ Declaration of the 1st European Youth Work Convention: <https://bit.ly/3NtgzR6>

⁴⁶ Declaration of the 2nd European Youth Work Convention – *Making a world of difference*: <https://bit.ly/3wOCZ8R>

⁴⁷ Recommendation CM/Rec(2017)4 of the Committee of Ministers to member States on Youth Work (31.05.2017): <https://bit.ly/3sUeYf6>

planificate pentru implementare. Totodată, Comitetul a recomandat stabilirea unui cadru coerent și flexibil, bazat pe competențe, pentru educația și formarea lucrătorilor de tineret plătiți și voluntari, care ia în considerare practicile existente, noile tendințe și arene, precum și diversitatea activităților pentru tineret. Părțile interesate, inclusiv lucrătorii de tineret și tinerii, ar trebui să fie implicate în dezvoltarea acestui cadru. De asemenea, s-a recomandat guvernelor statelor membre să promoveze Certificatul de Calitate pentru Centre de Tineret al Consiliului Europei, ca exemplu de bună practică.

În timpul Președinției germane a Consiliului Uniunii Europene și a Președinției germane a Comitetului de Miniștri a Consiliului Europei, Ministerul Federal German pentru Familie, Seniori, Femei și Tineret a propus **Programul European pentru Activități pentru Tineret (European Youth Work Agenda - EYWA)**. Responsabilitatea de a dezvolta un astfel de program nu a derivat doar din precedentele două Declarații, ci și din Strategia pentru Tineret a Uniunii Europene 2019-2027 și din Recomandarea Consiliului Europei privind Activitatea pentru Tineret din 2017. Totodată, în Strategia pentru Sectorul de Tineret 2030 a Consiliului Europei se declară că activitatea pentru tineret este una dintre prioritățile acestuia, în special în ceea ce privește consolidarea, recunoașterea și promovarea politicilor și practicilor în domeniul tineretului prin integrarea activității pentru tineret în cadrul politicii pentru tineret, în special printr-o agendă europeană pentru activitatea pentru tineret și implementarea acesteia în strânsă cooperare cu Uniunea Europeană. Pe lângă toate acestea, Consiliul UE și reprezentanții guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului a adoptat **Rezoluția privind cadrul pentru stabilirea unui program european pentru activitățile pentru tineret**⁴⁸. Prin această Rezoluție, Consiliul evidențiază că *în ultimele decenii, activitățile pentru tineret au devenit un domeniu de activitate distinct, desfășurat de către, cu și pentru tineri la nivel european. În unele state membre, activitățile pentru tineret sunt deja un domeniu bine stabilit. Cu toate acestea, pentru a explora pe deplin potențialul acestora, capacitățile trebuie dezvoltate în continuare.*

Consiliul admite și multiplele provocări cu care se confruntă activitățile pentru tineret în Europa, dintre care amintim:

- *Activitățile pentru tineret trebuie să rămână receptive la schimbările din societate și din viața de zi cu zi a tinerilor, la noi cunoștințe și la contextul politic, asigurând în același timp o incluziune activă și oferind egalitate de șanse pentru toți tinerii;*
- *Este important să se asigure resurse suficiente pentru dezvoltarea continuă a activităților pentru tineret. Educația și formarea de calitate și sprijinul practic pentru lucrătorii de tineret din UE reprezintă o condiție prealabilă pentru promovarea recunoașterii și validării competențelor lucrătorilor de tineret în statele membre;*
- *Practicile în domeniul activităților pentru tineret trebuie să fie promovate în societate, iar calitatea activităților pentru tineret trebuie să răspundă așteptărilor și cerințelor din domeniu și celor ale societății și să fie în concordanță cu natura, imaginea de sine și practica profesională a domeniului, pentru a se asigura că rolul și importanța activităților pentru tineret, precum și rezultatele pe care le oferă acestea sunt recunoscute dincolo de domeniul în sine;*
- *Pentru ca comunitatea de practici a activităților pentru tineret să dezvolte în continuare activități pentru tineret ca un domeniu orientat către nevoile tinerilor, ar trebui să fie promovată cooperarea internă, incluzând conexiunile între furnizorii de activități pentru tineret și factorii de decizie în materie de politici pentru tineret, precum și cooperarea cu alte sectoare și domenii de politică;*
- *Activitățile pentru tineret se confruntă în mod constant cu provocări fundamentale și trebuie să se adapteze pentru a satisface nevoile în schimbare. Existența însăși și sustenabilitatea multor asociații de tineret, organizații de activități pentru tineret și servicii pentru tineri sunt amenințate, ca urmare a crizelor, cum ar fi pandemia de COVID-19. Restricțiile privind contactul social au avut un impact major asupra modului în care se desfășoară activitățile pentru tineret și, prin urmare, asupra tinerilor, în special a celor care beneficiază de mai puține oportunități. Cu toate acestea, activitățile pentru tineret și-au demonstrat capacitatea de a reacționa rapid la o astfel de criză și de a se asigura că punctele de vedere ale tinerilor sunt luate în considerare în procesul de elaborare a proiectului lor pentru viitorul de după criză al Europei.*

⁴⁸ Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret (2020/C 415/01 din 01.12.2020): <https://bit.ly/3wGn2Th>

Astfel, Consiliul UE a invitat statele membre, printre altele:

- *Să integreze activitățile pentru tineret în strategiile referitoare la politica pentru tineret existente și viitoare și punerea lor în aplicare la toate nivelurile administrative pentru a facilita o mai mare inovare, pentru a îmbunătăți calitatea și pentru a spori recunoașterea domeniului, cu un accent deosebit pe acțiunile la nivel local în elaborarea și dezvoltarea programului;*
- *Să identifice temele și domeniile de acțiune pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret la nivel local, regional și național, în conformitate cu obiectivele comune ale programului, care ar trebui elaborate și puse în aplicare în cadrul Strategiei UE pentru tineret și în cooperare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret. Acest proces ar trebui să fie cât mai specific posibil și să fie integrat, dacă este cazul, în strategiile existente;*
- *Să informeze toți actorii relevanți de la nivel național, regional și local din cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret cu privire la Programul European pentru Activitățile pentru Tineret și la punerea în aplicare a acestuia și să asigure existența unui dialog adecvat cu și între aceștia.*

Procesul de punere în aplicare a Programului European pentru Activitățile pentru Tineret (instituit prin această Rezoluție) este numit și **Procesul de la Bonn**, făcându-se astfel trimitere la cea de-a 3-a Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret deja pregătită pentru a avea loc la o săptămână distanță – un eveniment digital transmis de la Bonn, care, în Rezoluție, este indicat ca fiind *începutul procesului de punere în aplicare a programului*.

Astfel, Ministerul Federal German pentru Familie, Seniori, Femei și Tineret, împreună cu Agenția Națională care administrează programele Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate, au organizat **cea de-a 3-a Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret**, care s-a desfășurat online în perioada 7-9 decembrie 2020 și a găzduit aproximativ 1.000 participanți din 46 de țări. Această Convenție a fost momentul și locul pentru comunitate de a discuta despre ceea ce este în documentele politice și pentru a planifica modul în care acestea pot fi puse în practică în diferitele țări și în diferite contexte de activități pentru tineret. Evenimentul și-a propus să ofere îndrumări și inspirație pentru implementarea EYWA și să răspândească sentimentul de proprietate față de acest proces. Crearea de rețele și construirea comunității în rândul participanților la Convenție a încurajat și susținut angajamentul în implementarea EYWA.

Așadar, după ani în care demersurile s-au concentrat pe dezvoltarea activității pentru tineret, s-a creat contextul în care contribuția conjugată a eforturilor instituțiilor europene în domeniul tineretului să fie duse la următorul nivel. Însă, nu doar acestea reprezintă actorii principali ai acestui proces, ci și întreaga comunitate de practicieni în domeniul tineretului de la toate nivelurile – de la local, la regional, național și european⁴⁹: lucrători și alți profesioniști în activitatea pentru tineret/ lucru cu tinerii, lideri de tineret, tineri, reprezentanți ai tinerilor, organizații de și pentru tineret, formatori, cercetători, coordonatori ai activității pentru tineret, manageri de proiecte, reprezentanți ai administrațiilor publice locale, Agențiile Naționale care administrează programele Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate, factorii de decizie din administrația publică de resort (ministerele tineretului și structurile subordonate) etc.

În timpul evenimentului, a fost scrisă o Declarație Finală⁵⁰ de către comunitatea de practică în activitatea pentru tineret, pentru a confirma dreptul de proprietate asupra procesului de la Bonn. Prin această Declarație, participanții solicită activități comune pentru Procesul de la Bonn, fie la nivel local, regional, național sau european, și formulează recomandări pentru obiective, domenii de activitate și acțiuni concrete. Declarația se adresează direct tuturor părților interesate ale întregii comunități de practică în activitatea pentru tineret din întreaga Europă pentru a deveni activi împreună în Procesul de la Bonn și pentru a-și asuma responsabilitatea.

⁴⁹ Community of practice: <https://www.eywc2020.eu/en/agenda/community/>

⁵⁰ Final Declaration of the 3rd European Youth Work Convention – Signposts for the future: <https://bit.ly/3LENd0D>

Pornind de la concluziile celei de-a 3-a Convenții, au fost propuse următoarele domenii prioritare pentru Procesul de la Bonn, sub titlul creșterii activității pentru tineret în întreaga Europă:

- dezvoltarea și extinderea ofertei de activități pentru tineret;
- dezvoltarea calității în activitatea pentru tineret;
- o direcție comună pentru comunitatea de practică în activitatea pentru tineret;
- dincolo de comunitatea de practică pentru tineret;
- promovare și recunoaștere - activitatea pentru tineret să fie mai bine înțeleasă, vizibilă și credibilă ca arenă de lucru distinctă;
- inovare și provocări emergente;
- cadre de politici;
- un cadru strategic pentru dezvoltarea activității pentru tineret.

Măsuri suplimentare propuse au indicat **alinieră clară a viziunii pentru activitatea pentru tineret între cele două instituții europene și o declarație publică de angajament comun; sprijin pentru un grup de acțiune comun care să monitorizeze lansarea programului Procesul de la Bonn; conectarea acestuia la alte strategii sociale și inițiative educaționale în cadrul instituțiilor europene.**

Totodată, a fost accentuată **nevoia de stabilire a Grupurilor Naționale de Lucru care să opereze în sisteme de co-creare și co-management cu întreaga comunitate de practică.** Au mai fost propuse **promovarea recunoașterii educației și învățării non-formale în și prin activitatea pentru tineret, încurajarea cercetării în domeniul tineretului** pentru o activitate pentru tineret bazată pe dovezi practice, oferirea de „condiții-cadru” pentru **dezvoltarea sprijinului național pentru furnizarea locală de activități pentru tineret; susținerea oportunităților de schimb și mobilitate pentru profesioniștii din activitatea pentru tineret/ lucrătorii de tinerii și pregătirea dezvoltării curriculumului pentru educația și formarea acestora.** Nu în ultimul rând, au fost propuse **sprijinirea centrelor de inovare pentru o activitate pentru tineret progresivă și de pionierat și asigurarea unor platforme participative complete pentru dialogul și dezvoltarea în domeniul tineretului.**

În cele din urmă, participanții la Cea de-a 3-a Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret, prin Declarația Finală, solicită instituțiilor europene responsabile de activitatea pentru tineret să stabilească o strategie solidă de comunicare și creare de rețele pentru a-și transmite convingerea și angajamentul față de Procesul de la Bonn.

Așadar, Procesul de la Bonn se referă la creșterea activității pentru tineret în întreaga Europă. Întreaga comunitate de practică pentru tineret din Europa, cu diferitele mandate, roluri și capacități, a fost invitată și încurajată să contribuie la dezvoltarea activității pentru tineret în Procesul de la Bonn, care trebuie să aibă loc la toate nivelurile. **LA NIVEL EUROPEAN, se desfășoară sub umbrela ambelor strategii europene în domeniul tineretului.** Instrumentele de finanțare ale UE și ale Consiliului Europei sunt deschise beneficiarilor pentru a le utiliza pentru activitățile din Procesul de la Bonn. **LA NIVEL NAȚIONAL, statele membre sunt încurajate să identifice sau să stabilească procese naționale pentru a lega domeniul de lucru cu Procesul de la Bonn.**⁵¹

La câteva luni distanță de la Cea de-a 3-a Convenție Europeană privind Activitățile pentru Tineret, în **discursul său privind Starea Uniunii în anul 2021**, din luna septembrie, Președinta Comisiei Europei a declarat că:

Am profitat cu toții de bazele economiei noastre europene sociale de piață. Și trebuie să facem în așa fel încât GENERAȚIA URMĂTOARE să își poată construi viitorul. TINERII DE ASTĂZI urmează multe studii, sunt foarte talentați și extrem de motivați. Este o GENERAȚIE care a făcut multe sacrificii pentru a-i proteja pe ceilalți. TINEREȚEA este, de regulă, momentul descoperirilor. Al noilor experiențe. Este perioada în care îți faci prieteni pentru toată viața. Perioada în care descoperi drumul pe care trebuie să

⁵¹ Bonn Process: <https://www.eywc2020.eu/en/agenda/bonn-process/>

Îl urmezi în viață. Însă TINERILOR DE AZI ce li s-a cerut? Să păstreze distanța socială, să rămână în casă și să studieze online. Și situația aceasta a durat mai bine de un an! Din acest motiv, toate inițiativele noastre, de la Pactul verde la NextGenerationEU, au menirea de a le proteja viitorul.

[...] Dar nu este de ajuns! Trebuie să ne asigurăm, de asemenea, că nu creăm noi vulnerabilități. Pentru că EUROPA ARE NEVOIE DE TOȚI TINERII SĂI. Trebuie să îi încurajăm pe cei marginalizați, care întâmpină dificultăți. Pe cei care nu au un loc de muncă. Pe cei care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.

[...] Însă TINERII trebuie să fie în măsură să construiască viitorul Europei dacă dorim să ne modelăm Uniunea astfel încât aceasta să corespundă imaginii lor. UNIUNEA NOASTRĂ TREBUIE SĂ AIBĂ UN SUFLET ȘI O VIZIUNE CU CARE TINERII SĂ SE POATĂ IDENTIFICA. Jacques Delors se întreba: "CUM VOM PUTEA CREA EUROPA DACĂ TINERII NU O CONSIDERĂ UN PROIECT COLECTIV ȘI O REPREZENTARE A VIITORULUI LOR?"

ACESTA ESTE MOTIVUL PENTRU CARE VOM PROPUNE CA ANUL 2022 SĂ FIE ANUL EUROPEAN AL TINERETULUI. *Un an consacrat PROMOĂRII TINERILOR care s-au devotat atât de mult altora. Ei sunt cei care vor trebui să conducă dezbaterile Conferinței privind viitorul Europei.⁵²*

La o lună distanță, Comisia Europeană a adoptat⁵³ propunerea sa oficială pentru desemnarea anului 2022 drept Anul European al Tineretului, care urma să fie dezbătută de Parlamentul European și de Consiliul Uniunii Europene, ținându-se cont de avizul Comitetului Economic și Social European și al Comitetului Regiunilor. Astfel, prin **Decizia Parlamentului European și a Consiliului din 22.12.2021**⁵⁴, Anul 2022 este desemnat Anul european al tineretului 2022⁵⁵. În fundamentarea sa, decizia prevede că **Anul european ar trebui să contribuie la recunoașterea activităților pentru tineret și la obiectivele Rezoluției Consiliului din 1 decembrie 2020 privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret și ale procesului de la Bonn**, contribuind astfel la consolidarea structurilor de activități pentru tineret, pentru a le face mai durabile și mai reziliente în toate domeniile de politică ale Uniunii, și la cooperarea transfrontalieră. Anul european ar trebui să promoveze și validarea competențelor dobândite prin învățare non-formală și informală, inclusiv prin activități pentru tineret, recunoscând, în același timp, valoarea ridicată a învățării în activitățile pentru tineret alături de educația formală și necesitatea de a consolida parteneriatul dintre activitățile pentru tineret și educația formală.

⁵² Discursul privind starea Uniunii în 2021 rostit de Președinta Ursula von der Leyen (15.09.2021): <https://bit.ly/3MGLGJ2>

⁵³ Propunere de Decizie a Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al tineretului 2022 (14.10.2021): <https://bit.ly/3wGeJH5>

⁵⁴ Decizie a Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al tineretului (22.12.2021): <https://bit.ly/3wEnEZo>

⁵⁵ Anul European al Tineretului 2022: https://europa.eu/youth/year-of-youth_ro#content



MINISTERUL FAMILIEI, TINERETULUI
ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE

anpcdefp



DEIS

DEPARTAMENTUL
DE ÎNCHIRIARE



CORPUL
EUROPEAN
DE SOLIDARITATE



Erasmus+